



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**CECyTE**  
Tabasco

Colegio de Estudios Científicos  
y Tecnológicos del Estado  
de Tabasco  
Organismo Descentralizado

# JUNTA DIRECTIVA

## I SESIÓN ORDINARIA

# CECyTE TABASCO

**12 de marzo de 2025**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



**CECyTE**  
Tabasco

Colegio de Estudios Científicos  
y Tecnológicos del Estado  
de Tabasco  
Organismo Descentralizado

# 1. BIENVENIDA A LOS ASISTENTES



## 2. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM



## **REPRESENTANTES CON VOZ Y VOTO**

### **REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO**

**Patricia Iparrea Sánchez**

Secretaria de Educación y Presidenta de la Junta Directiva

**Julián Enrique Romero Oropeza**

Secretario de Administración y Finanzas

### **REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL**

**Iván Flores Benítez**

Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales CECyTE's

**Irma Luna González**

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Tabasco

### **REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL**

**Saturnino Domínguez Juárez**

Representante Legal de Despacho Contable

### **REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO**

**Julissa Riveroll Ochoa**

Empresaria

**Juan González Rivera**

Empresario



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**TABASCO**  
GOBIERNO DEL PUEBLO

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Colegio de Estudios Científicos  
y Tecnológicos del Estado  
de Tabasco  
Organismo Descentralizado

**ASISTEN CON DERECHO A VOZ, PERO SIN VOTO**

**Leonel Pérez Rivera**

Director de Educación Media

**INVITADOS ESPECIALES**

**Mileyli María Wilson Arias**

Secretaria Anticorrupción y Buen Gobierno

**Serafín Adrián López Reyes**

Encargado de la Coordinación General de Planeación, Evaluación e  
Infraestructura de la SETAB

**Anabel Suárez Jener**

Subsecretaria de Educación Media y Superior

**Guadalupe Arias Acopa**

Director General del CECYTE-Tabasco



# 3. APERTURA DE LA SESIÓN



## 4. LECTURA Y EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida a los asistentes
2. Lista de asistencia y declaración de quórum
3. Apertura de la Sesión
4. Lectura y aprobación del Orden del día
5. Presentación y en su caso, ratificación del Acta de la IV Sesión Ordinaria 2024 y I Sesión Extraordinaria 2025.
6. Seguimiento de acuerdos (**No hay acuerdos pendientes**)
7. Asuntos que requieren aprobación de la Junta Directiva
  - 7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024
  - 7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024
  - 7.3 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025.
  - 7.4 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025
  - 7.5 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025
  - 7.6 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025
  - 7.7 Instalación del Subcomité de Compras 2025
8. Asuntos de carácter informativo
  - 8.1. **Indicadores Estadísticos**
    - 8.1.1. Matrícula inicial (febrero- julio 2025)
    - 8.1.2. Matrícula de cierre (agosto 2024- enero 2025)
    - 8.1.3. Transición de la matrícula
    - 8.1.4. Reprobación
    - 8.1.5. Deserción Escolar
    - 8.1.6. Bajas temporales
    - 8.1.7. Bajas definitivas
    - 8.1.8. Aprovechamiento escolar
    - 8.1.9. Becas
    - 8.1.10. Actividades de Fortalecimiento Académico
      - 8.1.10.1. Asesorías
      - 8.1.10.2. Tutorías
    - 8.1.11. Prácticas Profesionales
  - 8.1.12. Costo por Alumno 2024

### 8.2. Informe de Actividades



## **8.2.1 Académicas**

- 8.2.1.1 Actividades académicas
- 8.2.1.2 Plantilla Docente
- 8.2.1.3 Profesionalización y Desarrollo Docente

## **8.2.2 Administración y Gestión**

- 8.2.2.1 Avance programático presupuestal corte a enero 2025
- 8.2.2.2 Estados Financieros noviembre, diciembre 2024 y enero 2025
- 8.2.2.3 Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos.
- 8.2.2.4 Estatus del Anexo de ejecución al convenio de ministración de Recursos 2025

## **8.2.3 Planeación y Evaluación**

- 8.2.3.1 Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de Junta Directiva del CECyTE

## **8.2.4 Extensión y Vinculación**

- 8.2.4.1 Firma de convenios
- 8.2.4.2 Actividades culturales y deportivas

- 9. Asuntos generales
- 10. Lectura y ratificación de acuerdos
- 11. Clausura de la Sesión



# 5. PRESENTACIÓN Y EN SU CASO RATIFICACIÓN DEL ACTA DE LA IV SESIÓN ORDINARIA 2024 Y I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025

[ACTA IV SESIÓN ORDINARIA 2024](#)

[ACTA I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2025](#)



## 6. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

*(No hay acuerdos pendientes)*



# 7. ASUNTOS QUE REQUIEREN APROBACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA



## 7.1 Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. *Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado*

Se presentan para su aprobación, las **Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos 2024						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Aportado IV Sesión al mes de octubre	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Cierre del Presupuesto al 31 de diciembre 2024
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales - Ramo 28	\$ 307,820,726.26	\$ 64,186,842.56	\$ 64,186,842.56	\$ 32,665,839.00	0.00	\$ 340,486,565.26
Recursos Fiscales - Ingresos Estatales	\$ 61,929,865.69	\$ 33,540,600.47	\$ 33,540,600.47	0.00	\$ 24,450,150.69	\$ 37,479,715.00
Recursos Federales - Ramo 11	\$ 296,628,360.00	\$ 27,550,508.73	\$ 27,550,508.73	\$ 22,639,207.50	\$ 12,665,839.00	\$ 306,601,728.50
Ingresos Propios - Generados	\$ 5,651,000.00	\$ 1,692,622.45	\$ 1,692,622.45	\$ 2,151,255.60	\$ 0.76	\$ 7,802,254.84
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 672,029,951.95</b>	<b>\$ 126,970,574.21</b>	<b>\$ 126,970,574.21</b>	<b>\$ 57,456,302.10</b>	<b>\$ 37,115,990.45</b>	<b>\$ 693,048,497.56</b>
<b>Recursos 2023</b>						
Ingresos Propios 2023	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
Subtotal	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 672,708,185.91</b>	<b>\$ 126,970,574.21</b>	<b>\$ 126,970,574.21</b>	<b>\$ 57,456,302.10</b>	<b>\$ 37,115,990.45</b>	<b>\$ 693,048,497.56</b>

**Nota:** Dentro de los Ingresos de la Fuente de Ingresos Propios Generados, no se contemplan los recursos recaudados en los meses de Noviembre y Diciembre 2024 por un monto de \$449,817.20, en cumplimiento al artículo 9 de los Lineamientos que establecen los mecanismos que en materia de ingresos y ejercicio del gasto deben observar los organismos públicos descentralizados 2024

Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Egresos 2024					
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento			Montos
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$314,376,768.00	\$291,684,297.50	\$606,061,065.50
2000	Materiales y Suministros	\$2,174,477.00	\$1,603,324.00	\$4,175,147.00	\$7,952,948.00
3000	Servicios Generales	\$3,600,000.00	\$18,501,954.26	\$10,682,434.00	\$32,784,388.26
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$43,484,234.00	\$0.00	\$43,484,234.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$2,027,777.84	\$0.00	\$59,850.00	\$2,087,627.84
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$7,802,254.84</b>	<b>\$377,966,280.26</b>	<b>\$306,601,728.50</b>	<b>\$692,370,263.60</b>
<b>Recursos 2023</b>					
Capítulo	Descripción	FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
		Ingresos Propios 2023	Montos		
2000	Materiales y Suministros	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00		
3000	Servicios Generales	\$ 528,233.96	\$ 528,233.96		
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$ 678,233.96</b>	<b>\$ 678,233.96</b>		
<b>GRAN TOTAL</b>			<b>\$ 693,048,497.56</b>		

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## 7.2 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado*

Se presenta para su aprobación, las **Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024					
PROYECTO	OBJETIVO del PID	METAS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CAPÍTULO	TOTAL
Apoyación Estatal (Fondo 28), Apoyaciones a Entidades Federativas y Municipios	<p><b>Objetivo 1.</b> Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.</p> <p><b>Objetivo 2.</b> Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el olivismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.</p> <p><b>Objetivo 3.</b> Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas, que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.</p>	<p>1.- Alcanzar una cobertura del 118%; 2.- Reducir o mantener un porcentaje de reprobación del 12%; 3.- Reducir o mantener un porcentaje de abandono del 5%; 4.- Eficiencia terminal del 73%; 5.- Realizar el 100% de las planeaciones didácticas conforme a la rúbrica para impactar positivamente el proceso de enseñanza aprendizaje. 6.- Cumplir el 100% de las acciones generadas en los trabajos colegiados en el ciclo escolar. 7.- Encuestar al 100% de egresados para conocer su situación laboral. 8.- Docentes en programas de formación, actualización y capacitación, 80%.</p>	Fondo 28, Participaciones a Entidades Federativas y Municipios	1000	\$ 276,897,053.00
				2000	\$ 1,603,324.00
				3000	\$ 18,501,954.26
				4000	\$ 43,484,234.00
<b>Total proyecto</b>				<b>\$</b>	<b>340,486,565.26</b>

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



### 7.3 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

#### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. *Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizados*

Se presenta para su aprobación, las **Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver presupuesto de Egresos Aprobados](#)

[Ver Oficios](#)

Presupuesto Inicial de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2025	
Fuente de Financiamiento	Techo Presupuestal
<b>Aportación Estatal</b> (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	\$ 283,893,996.00
<b>Aportación Federal</b> (Ramon 11. Educación Pública)	\$ 283,893,996.00
<b>Ingresos Propios</b> (Recursos Propios Generados)	\$ 6,116,037.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 573,904,029.00</b>

Presupuesto Inicial de Egresos del Ejercicio Fiscal 2025					
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento			Montos
		Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Ingresos Propios	
1000	Servicios Personales	\$269,188,615.00	\$269,188,615.00	\$0.00	\$538,377,230.00
2000	Materiales y Suministros	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$2,751,000.00	\$8,389,421.00
3000	Servicios Generales	\$13,102,057.00	\$10,670,284.00	\$ 3,365,037.00	\$27,137,378.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$283,893,996.00</b>	<b>\$283,893,996.00</b>	<b>\$6,116,037.00</b>	<b>\$573,904,029.00</b>

#### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## 7.4 Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. *Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizados*

Se presenta para su aprobación, las **Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel](#)

Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	OBJETIVO del PID 2024-2030	TOTAL
Aportación Estatal (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	<b>Objetivo 1.</b> Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.	\$ 283,893,996.00
	<b>Objetivo 2.</b> Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.	
	<b>Objetivo 3.</b> Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas, que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.	

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## 7.5 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

V. *Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado*

Se presentan para su aprobación, las **Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2025						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Autorizado Inicial	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Presupuesto Modificado al mes de Enero
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales	\$ 283,893,996.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 22,000,000.00	\$ 261,893,996.00
Recursos Federales	\$ 283,893,996.00	\$ -	\$ -	\$ 66,458,603.50	\$ 30,343,617.00	\$ 320,008,982.50
Ingresos Propios	\$ 6,116,037.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 6,116,037.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 573,904,029.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 66,458,603.50</b>	<b>\$ 52,343,617.00</b>	<b>\$ 588,019,015.50</b>
<b>Recursos 2024</b>						
Recursos Estatales 2024		\$ -	\$ -	\$ 22,000,000.00	\$ -	\$ 22,000,000.00
<b>Subtotal</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 22,000,000.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 22,000,000.00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 573,904,029.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 88,458,603.50</b>	<b>\$ 52,343,617.00</b>	<b>\$ 610,019,015.50</b>

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2024							
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento					Montos
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Extraordinarios	Montos	
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$247,188,615.00	\$305,303,601.50	\$ -	\$ -	\$552,492,216.50
2000	Materiales y Suministros	\$2,751,000.00	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$ -	\$ -	\$8,389,421.00
3000	Servicios Generales	\$3,365,037.00	\$13,102,057.00	\$10,670,284.00	\$ -	\$ -	\$27,137,378.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	0.00	\$0.00	\$ -	\$ -	\$0.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$ -	\$ -	\$0.00
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$6,116,037.00</b>	<b>\$261,893,996.00</b>	<b>\$320,008,982.50</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$588,019,015.50</b>
<b>Recursos 2024</b>							
Capítulo	Descripción	FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
		Subsidio Estatal Participaciones (Economías)	Montos				
1000	Servicios Personales	\$ 22,000,000.00	\$ 22,000,000.00				
<b>SUBTOTAL</b>		<b>\$ 22,000,000.00</b>	<b>\$ 22,000,000.00</b>				
<b>GRAN TOTAL</b>			<b>\$ 610,019,015.50</b>				

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## 7.6 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

*V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado*

Se presenta para su aprobación, las **Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2025**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel](#)

Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2025		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	OBJETIVO del PID 2024-2030	TOTAL
Aportación Estatal (Ramo 28. Aportaciones a Entidades Federativas y Municipios)	Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.	\$ 283,893,996.00
	Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.	
	Objetivo 3. Promover la formación continua de los agentes educativos para el desarrollo de competencias profesionales, así como sus competencias pedagógicas, que aseguren efectividad en el proceso enseñanza aprendizaje.	
Aportación Federal (Ramon 11. Educación Pública)	Objetivo 1. Atender la demanda social de servicios del nivel medio superior que facilite a la población el desarrollo de sus potencialidades, para su incorporación a niveles subsecuentes.	\$ 320,008,982.50
	Objetivo 2. Mejorar los planes y programas de estudio para la profesionalización de los estudiantes adquiriendo destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología, el civismo, así como el impulso al deporte y a la buena salud.	

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## 7.7 Instalación del Subcomité de Compras 2025

### Respetables miembros de la H. Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**.

Se presenta para su aprobación, **la Instalación del Subcomité de Compras 2025**.

NOMBRE Y CARGO DEL SERVIDOR PÚBLICO EN LA ENTIDAD	CARGO EN EL SUBCOMITÉ DE COMPRAS
<b>DAVID CALDERON MORALES</b> ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN FINANCIERA	PRESIDENTE
<b>JORGE ALBERTO ROMERO LÓPEZ</b> JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	SECRETARIO
<b>JOSÉ GUADALUPE SILVA JIMÉNEZ</b> ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	PRIMER VOCAL
<b>VICTOR MANUEL DE LOS SANTOS TAPIA</b> ENCARGADO DE LA UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	SEGUNDO VOCAL

[Ver Anexos](#)

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
**Director General**



## 8. ASUNTOS DE CARÁCTER INFORMATIVO



## 8.1 Indicadores Estadístico

### Matrícula de Nuevo Ingreso (agosto 2024- enero 2025)

#### o Matrícula Inicial (febrero – julio 2025)

La matrícula al inicio del semestre febrero – julio 2025 de este Subsistema, con un corte al día 21 de febrero es de 11 mil 221 alumnos. Estos estudiantes están distribuidos en 378 grupos en los 21 planteles del Colegio.

En la Tabla 1 se presenta el desglose de la matrícula inicial por género en las 20 carreras ofertadas. Se observa que continúan predominando las carreras de Ventas, Diseño Gráfico Digital y Animación Digital, debido a su mayor número de alumnos inscritos. Además, estas carreras técnicas se ofertan en un mayor número de planteles.

El porcentaje de matrícula de inicio para el semestre febrero – julio 2025 se desglosa en 47% (5,286) estudiantes del género femenino, mientras que el 53% (5,935) corresponde a estudiantes del género masculino, con corte al 21 de febrero del 2025.

Es importante mencionar que, a partir de este nuevo semestre, la carrera técnica de Refrigeración y Climatización cambiará su nombre a Refrigeración y Aire Acondicionado.

**Tabla 1.- Matrícula Inicial**

<b>PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025</b>			
<b>MATRICULA INICIAL</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Animación Digital	660	685	<b>1,345</b>
Téc. en Autotrónica	24	122	<b>146</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	745	605	<b>1,350</b>
Téc. en Ecoturismo	418	263	<b>681</b>
Téc. en Electromecánica	241	731	<b>972</b>
Téc. en Electrónica	44	415	<b>459</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	42	143	<b>185</b>
Téc. en Gestión Ambiental	65	65	<b>130</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	32	67	<b>99</b>
Téc. en Logística	451	390	<b>841</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	117	252	<b>369</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	249	87	<b>336</b>
Téc. en Producción Industrial	115	137	<b>252</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	535	291	<b>826</b>
Téc. en Programación	462	571	<b>1,033</b>
Téc. en Recursos Hídricos	153	61	<b>214</b>
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	74	220	<b>294</b>
Téc. en Soldadura Industrial	15	70	<b>85</b>



<b>PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025</b>			
<b>MATRÍCULA INICIAL</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	122	129	<b>251</b>
Téc. en Ventas	722	631	<b>1,353</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5,286</b>	<b>5,935</b>	<b>11,221</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Así también, observamos en la Tabla 2, la distribución de la matrícula inicial en ambos turnos del semestre febrero - julio 2025, con corte al 21 de febrero del año en curso, 9 carreras impartidas en el turno matutino y vespertino y 11 carreras que se imparten solo en el turno matutino. En esta tabla puede observarse que el 88% corresponde a alumnos que estudian su carrera profesional técnica en el turno matutino, mientras que solamente el 12% corresponde a alumnos que estudian en el turno vespertino (al corte del día 21 de febrero)

**Tabla 2.- Matrícula inicial por turno.**

<b>MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2025</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	1127	218	<b>1345</b>
Téc. en Autotrónica	146		<b>146</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1233	117	<b>1350</b>
Téc. en Ecoturismo	681		<b>681</b>
Téc. en Electromecánica	972		<b>972</b>
Téc. en Electrónica	217	242	<b>459</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	113	72	<b>185</b>
Téc. en Gestión Ambiental	130		<b>130</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	99		<b>99</b>
Téc. en Logística	579	262	<b>841</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	369		<b>369</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	207	<b>336</b>
Téc. en Producción Industrial	252		<b>252</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	742	84	<b>826</b>
Téc. en Programación	869	164	<b>1033</b>
Téc. en Recursos Hídricos	214		<b>214</b>



<b>MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2025</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Refrigeración y Aire Acondicionado	294		<b>294</b>
Téc. en Soldadura Industrial	85		<b>85</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	251		<b>251</b>
Téc. en Ventas	1353		<b>1353</b>
<b>Totales</b>	<b>9855</b>	<b>1366</b>	<b>11221</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

**Fecha de Corte:** 21-febrero-2025

En la tabla 3 se puede apreciar un histórico de matrícula de los semestres de febrero-julio, y se observa que con respecto a los semestres febrero-julio 2022 y febrero-julio 2023 se tiene un incremento del 1.9%, y del semestre febrero -julio 2024 al semestre febrero – julio 2025, se tiene un incremento del 1.1%, con corte al 21 de febrero.

**Tabla 3.- Histórico de matrícula inicial por turno.**

<b>HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>febrero- julio 2022</b>	<b>febrero- julio 2023</b>	<b>febrero- julio 2024</b>	<b>febrero- julio 2025</b>
Téc. en Animación Digital	1,179	1,244	1,319	1345
Téc. en Autotrónica	113	133	139	146
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,408	1,350	1,368	1350
Téc. en Ecoturismo	777	790	728	681
Téc. en Electromecánica	877	899	838	972
Téc. en Electrónica	434	428	423	459
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	143	153	160	185
Téc. en Gestión Ambiental	143	138	142	130
Téc. en Instrumentación Industrial	81	89	106	99
Téc. en Logística	850	942	885	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	436	441	399	369
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	346	337	342	336
Téc. en Producción Industrial	253	255	242	252
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	846	827	832	826
Téc. en Programación	1,052	1,068	1,027	1033
Téc. en Recursos Hídricos	256	223	213	214



## HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2022	febrero-julio 2023	febrero-julio 2024	febrero-julio 2025
Téc. en Refrigeración y Climatización	245	280	281	294
Téc. en Soldadura Industrial	83	84	76	85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	267	264	246	251
Téc. en Ventas	1,247	1,299	1,334	1353
<b>TOTAL</b>	<b>11,036</b>	<b>11,244</b>	<b>11,100</b>	<b>11,221</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025



o **Matrícula de cierre (agosto 2024 – enero 2025)**

Al cierre del semestre agosto 2024 – enero 2025, el Colegio terminó con una matrícula de 11 mil 207 alumnos, integrado por 5 mil 282 mujeres y 5 mil 925 hombres, de un total de matrícula de 11 mil 720 alumnos al inicio del ciclo escolar. En la Tabla 4 se observa la distribución de los alumnos al cierre del semestre agosto 2024 – enero 2025 por género y en cada una de las carreras que se ofertan. Así también, observamos que la carrera de Diseño Gráfico Digital continúa predominando por la demanda estudiantil que tiene, cerrando con el 12% (1,342 alumnos), desglosada con 740 alumnos del género femenino y 602 alumnos del género masculino en segundo término las carreras de ventas y animación digital con una matrícula de cierre de 1,333 alumnos y 1,328 alumnos, respectivamente. El porcentaje total de matrícula de cierre es de 47.1% (5,282) del género femenino y 52.9% (5,925) del género masculino.

**Tabla 4.-Matrícula de cierre del semestre agosto 2024 –enero 2025**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>MATRÍCULA DE CIERRE</b>		
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Animación Digital	659	669	<b>1,328</b>
Téc. en Autotrónica	22	123	<b>145</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	740	602	<b>1,342</b>
Téc. en Ecoturismo	418	270	<b>688</b>
Téc. en Electromecánica	238	720	<b>958</b>
Téc. en Electrónica	45	417	<b>462</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	45	148	<b>193</b>
Téc. en Gestión Ambiental	65	71	<b>136</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	30	65	<b>95</b>
Téc. en Logística	450	391	<b>841</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	117	264	<b>381</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	272	84	<b>356</b>
Téc. en Producción Industrial	114	136	<b>250</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	531	295	<b>826</b>
Téc. en Programación	464	583	<b>1,047</b>
Téc. en Recursos Hídricos	148	63	<b>211</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	73	211	<b>284</b>
Téc. en Soldadura Industrial	15	70	<b>85</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	121	126	<b>247</b>
Téc. en Ventas	715	617	<b>1,332</b>
<b>TOTAL</b>	<b>5,282</b>	<b>5,925</b>	<b>11,207</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Así mismo en la Tabla 5, se observa el desglose de la matrícula de cierre por carrera y turno, donde se aprecia que de las 20 carreras que ofrece, 9 de ellas se imparten en ambos turnos (matutino y vespertino), como son animación digital, diseño gráfico digital, ecoturismo, fuentes alternativas de



energía, logística, preparación de alimentos y bebidas, producción industrial de alimentos y programación. Y los 11 restantes solo en el turno matutino.

El porcentaje de alumnos por la matrícula de cierre es de 86% (9,635) del turno matutino y 14% (1,572) corresponde al turno vespertino.

**Tabla 5.- Matrícula de cierre por turno**

<b>MATRÍCULA POR TURNO agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Matutino</b>	<b>Vespertino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	1,118	210	<b>1328</b>
Téc. en Autotrónica	145		<b>145</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,225	117	<b>1342</b>
Téc. en Ecoturismo	528	160	<b>688</b>
Téc. en Electromecánica	958		<b>958</b>
Téc. en Electrónica	213	249	<b>462</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	109	84	<b>193</b>
Téc. en Gestión Ambiental	136		<b>136</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	95		<b>95</b>
Téc. en Logística	581	260	<b>841</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	381		<b>381</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	227	<b>356</b>
Téc. en Producción Industrial	250		<b>250</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	734	92	<b>826</b>
Téc. en Programación	874	173	<b>1047</b>
Téc. en Recursos Hídricos	211		<b>211</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	284		<b>284</b>
Téc. en Soldadura Industrial	85		<b>85</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	247		<b>247</b>
Téc. en Ventas	1,332		<b>1332</b>
<b>Totales</b>	<b>9,635</b>	<b>1,572</b>	<b>11,207</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

El análisis de la Tabla 6 muestra un incremento en la matrícula total de cierre del Colegio, pasando de 10,959 alumnos al cierre del semestre agosto 2021 - enero 2022 a 11,207 alumnos en el semestre agosto 2024 - enero 2025. Este crecimiento refleja el compromiso y la dedicación de la actual administración, que ha implementado estrategias académicas efectivas para reducir la deserción y la reprobación. Destacan las carreras de Animación Digital, Diseño Gráfico Digital, Electromecánica, Logística, Programación y Ventas, que han mantenido una matrícula estable y tienen mayor aceptación por parte de los alumnos que egresan de Educación Básica (Secundaria), durante todos los periodos escolares analizados.

El porcentaje de matrícula de cierre para el periodo agosto 2021 – enero 2022 su distribución por género es del 53.6% (5,878) son hombres y 46.4% (5081) son del género femenino, el porcentaje total de matrícula de cierre es de 45.6% (5,539) del género femenino y 54.4% (6,612) del género masculino



que corresponde al periodo agosto 2022 – enero 2023, la matrícula de cierre para el periodo agosto 2023 – enero 2024 se tiene que el 47.3% (5,536) del género femenino y 52.7% (6,134) del género masculino y por último la distribución de la matrícula de cierre para el periodo agosto 2024- enero 2025 es del 47.1% (5,282) del género femenino y 52.9% (5,925) del género masculino.

**Tabla 6.- Histórico de Matrícula de cierre en periodos similares.**

<b>HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2021-enero 2022</b>	<b>agosto 2022-enero 2023</b>	<b>agosto 2023-enero 2024</b>	<b>agosto 2024-enero 2025</b>
Téc. en Animación Digital	1,039	1,348	1,337	1,328
Téc. en Autotrónica	110	136	141	145
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1,379	1,513	1,447	1,342
Téc. en Ecoturismo	770	837	731	688
Téc. en Electromecánica	997	1,009	999	958
Téc. en Electrónica	456	466	450	462
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	156	175	164	193
Téc. en Gestión Ambiental	143	161	152	136
Téc. en Instrumentación Industrial	80	98	111	95
Téc. en Logística	865	992	887	841
Téc. en Mantenimiento Industrial	406	480	427	381
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	357	360	344	356
Téc. en Producción Industrial	258	275	262	250
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	843	886	855	826
Téc. en Programación	1,046	1,103	1,053	1,047
Téc. en Recursos Hídricos	250	248	240	211
Téc. en Refrigeración y Climatización	214	320	342	284
Téc. en Soldadura Industrial	82	91	81	85
Téc. en Suelos y Fertilizantes	282	292	270	247
Téc. en Ventas	1,226	1,361	1,377	1,332
<b>TOTALES</b>	<b>10,959</b>	<b>12,151</b>	<b>11,670</b>	<b>11,207</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025



o **Transición de la matrícula**

Considerando la Tabla 7, observamos la transición que los alumnos hacen de un semestre a otro. En esta tabla damos énfasis a los alumnos de primer semestre que son los que se enfrentan a desafíos relativos, al estilo de enseñanza, contextos de aprendizaje, al ambiente etc. Y sobrellevando estos desafíos lograron continuar al próximo semestre. Observando el inicio del semestre agosto 2024 – enero 2025 en relación con el inicio del semestre febrero – julio 2025, 499 alumnos no lograron su transición de un grado a otro, sobre todo en la carrera de Diseño Gráfico Digital con 81 alumnos y Animación Digital con 49 alumnos, al corte del día 21 de febrero del año en curso.

**Tabla 7.- Transición de la matrícula de un semestre a otro**

<b>TRANSICIÓN DE LA MATRICULA DE UN GRADO A OTRO</b>								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2024-enero 2025</b>				<b>febrero-julio 2025</b>			
	<b>1°</b>	<b>3°</b>	<b>5°</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2°</b>	<b>4°</b>	<b>6°</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Animación Digital	537	446	411	<b>1,394</b>	511	426	408	<b>1,345</b>
Téc. en Autotrónica	51	50	49	<b>150</b>	50	48	48	<b>146</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	529	462	440	<b>1,431</b>	483	442	425	<b>1,350</b>
Téc. en Ecoturismo	258	232	231	<b>721</b>	228	221	232	<b>681</b>
Téc. en Electromecánica	362	326	318	<b>1,006</b>	342	317	313	<b>972</b>
Téc. en Electrónica	191	167	126	<b>484</b>	177	157	125	<b>459</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	86	53	57	<b>196</b>	77	52	56	<b>185</b>
Téc. en Gestión Ambiental	52	41	48	<b>141</b>	50	34	46	<b>130</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	33	30	32	<b>95</b>	37	30	32	<b>99</b>
Téc. en Logística	312	257	310	<b>879</b>	294	251	296	<b>841</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	153	118	117	<b>388</b>	145	112	112	<b>369</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	129	119	102	<b>350</b>	122	112	102	<b>336</b>
Téc. en Producción Industrial	81	86	84	<b>251</b>	83	85	84	<b>252</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	292	291	264	<b>847</b>	290	274	262	<b>826</b>
Téc. en Programación	389	320	351	<b>1,060</b>	377	317	339	<b>1,033</b>
Téc. en Recursos Hídricos	100	74	70	<b>244</b>	75	69	70	<b>214</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	150	91	95	<b>336</b>	123	79	92	<b>294</b>
Téc. en Soldadura Industrial	47	29	24	<b>100</b>	32	29	24	<b>85</b>



<b>TRANSICIÓN DE LA MATRICULA DE UN GRADO A OTRO</b>								
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2024-enero 2025</b>				<b>febrero-julio 2025</b>			
	<b>1°</b>	<b>3°</b>	<b>5°</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2°</b>	<b>4°</b>	<b>6°</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	100	89	74	<b>263</b>	97	83	71	<b>251</b>
Téc. en Ventas	518	453	413	<b>1,384</b>	520	435	398	<b>1,353</b>
<b>TOTALES</b>	4,370	3,734	3,616	<b>11,720</b>	4,113	3,573	3,535	<b>11,221</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2024



o **Reprobación**

En lo concerniente a la reprobación, podemos observar en la Tabla 8 a las carreras con mayor número de alumnos reprobados y desglosados por género, teniendo con mayor número de reprobados (236) en la carrera de Animación Digital. Así también en segundo término a la carrera de Diseño Gráfico Digital con 224 alumnos, al ser carreras con mayor demanda. Así mismo se observa que hay mayor tendencia a reprobado en el género masculino que en el género femenino.

Se observa en la tabla que de los 1,929 alumnos reprobados en el semestre agosto 2024 – enero 2025, el género femenino representa el 28.5% (549), mientras que del género masculino son 1380 alumnos lo cual equivale al 71.5% del total de reprobados.

**Tabla 8.- Reprobación del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera y género**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>REPROBACIÓN</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	73	163	<b>236</b>
Téc. en Autotrónica	1	17	<b>18</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	79	145	<b>224</b>
Téc. en Ecoturismo	41	61	<b>102</b>
Téc. en Electromecánica	21	183	<b>204</b>
Téc. en Electrónica	3	83	<b>86</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1	38	<b>39</b>
Téc. en Gestión Ambiental	4	8	<b>12</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	0	5	<b>5</b>
Téc. en Logística	57	136	<b>193</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	12	36	<b>48</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	28	19	<b>47</b>
Téc. en Producción Industrial		6	<b>6</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	60	103	<b>163</b>
Téc. en Programación	32	76	<b>108</b>
Téc. en Recursos Hídricos	32	45	<b>77</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	18	90	<b>108</b>
Téc. en Soldadura Industrial	2	21	<b>23</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	10	21	<b>31</b>
Téc. en Ventas	75	124	<b>199</b>
<b>Total</b>	<b>549</b>	<b>1380</b>	<b>1929</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2024

La Tabla 9, muestra un histórico de alumnos reprobados, señalando a la cantidad de alumnos que han reprobado al cierre de cada semestre por carrera. Hacemos referencia desde el semestre agosto 2021 – enero 2022 al período agosto 2024 – enero 2025, donde en este último, se muestra un decremento de alumnos reprobados del 9.5% en comparación con el período agosto 2023 - enero



2024; con mayor número de jóvenes reprobados en la carrera de Diseño Gráfico Digital, Animación Digital, Electromecánica y Ventas, lo que nos refleja que el 16.5% de la matrícula reprobaron de 1 a 5 asignaturas durante el semestre.

Históricamente respecto a total de reprobados es mayor el porcentaje de reprobados del género masculino que del género femenino, en la Tabla 9 a), se puede observar este comportamiento.

**Tabla 9.- Histórico de alumnos reprobados en periodos similares.**

<b>HISTÓRICO DE REPROBACIÓN EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2021- enero 2022</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>
Téc. en Animación Digital	287	240	244	236
Téc. en Autotrónica	38	9	17	18
Téc. en Diseño Gráfico Digital	311	227	215	224
Téc. en Ecoturismo	148	165	140	102
Téc. en Electromecánica	378	184	204	204
Téc. en Electrónica	209	97	103	86
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	66	49	58	39
Téc. en Gestión Ambiental	34	22	15	12
Téc. en Instrumentación Industrial	10	8	12	5
Téc. en Logística	212	231	243	193
Téc. en Mantenimiento Industrial	95	88	39	48
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	103	56	75	47
Téc. en Producción Industrial	38	35	27	6
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	205	160	197	163
Téc. en Programación	251	92	133	108
Téc. en Recursos Hídricos	108	45	46	77
Téc. en Refrigeración y Climatización	96	100	117	108
Téc. en Soldadura Industrial	14	16	9	23
Téc. en Suelos y Fertilizantes	89	55	29	31
Téc. En Ventas	374	196	209	199
<b>TOTAL</b>	<b>3,066</b>	<b>2,075</b>	<b>2,132</b>	<b>1,929</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025



**Tabla 9 a) Porcentaje de reprobados distribuido por género, respecto al total de reprobados**

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	36% (1,104)	64% (1,962)
Agosto 2022-enero 2023	31.3% (650)	68.7% (1,425)
Agosto 2023-enero 2024	33.4% (713)	66.6% (1,419)
Agosto 2024-enero 2025	28.5% (549)	71.5% (1,380)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21- febrero-2025



o **Deserción Escolar**

En la tabla 10 se observa la deserción escolar, en donde se tiene que las carreras profesionales técnicas con mayor número de deserciones son: Técnico en Refrigeración y Climatización con un porcentaje de 18%, seguido de la carrera técnica de Soldadura Industrial con un porcentaje de deserción de 16.4 % y la carrera técnica de Animación Digital con un porcentaje del 11.5%.

En la tabla también se aprecia que hay una menor deserción en las mujeres que en los hombres, pues generalmente ellas son más comprometidas, enfocadas y dedicadas a la hora de estudiar.

La distribución del porcentaje de deserción de alumnos en el semestre agosto 2024 – enero 2025 del total de 61 deserciones, corresponde el 37.7% al género femenino, mientras que el 62.3% corresponde al género masculino.

**Tabla 10. Deserción escolar del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	6	1	7
Téc. en Autotrónica			0
Téc. en Diseño Gráfico Digital			0
Téc. en Ecoturismo	1		1
Téc. en Electromecánica	1	7	8
Téc. en Electrónica		1	1
Téc. en Fuentes Alternas de Energía			0
Téc. en Gestión Ambiental	1	3	4
Téc. en Instrumentación Industrial			0
Téc. en Logística	2	1	3
Téc. en Mantenimiento Industrial	2		2
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas			0
Téc. en Producción Industrial		1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos		1	1
Téc. en Programación	4	3	7
Téc. en Recursos Hídricos	1		1
Téc. en Refrigeración y Climatización	2	9	11
Téc. en Soldadura Industrial		10	10
Téc. en Suelos y Fertilizantes		1	1
Téc. en Ventas	3		3
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>61</b>

**Fuente de Información:** Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

**Fecha de Corte:** 21-febrero-2025



La Tabla 11 presenta el histórico de deserción escolar desde el periodo agosto 2021-enero 2022 hasta agosto 2024-enero 2025. El análisis revela que los periodos segundo y tercero registraron el mayor número de abandonos, con 124 deserciones en total. Sin embargo, es notable que durante el periodo agosto 2024-enero 2025 se produjo una disminución significativa en este indicador.

Aunque la deserción escolar sigue siendo un problema evidente en Educación Media Superior, con factores causales diversos como dificultades económicas, embarazos y bajo desempeño académico, los esfuerzos sistemáticos implementados para abordar esta problemática han producido resultados positivos, reflejados en la reducción del número de estudiantes que abandonan sus estudios, logro de la actual administración, que está comprometida con la Educación de Calidad y con Calidez.

**Tabla 11. Histórico de deserción por carrera de tres periodos similares**

<b>HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2021-enero 2022</b>	<b>agosto 2022-enero 2023</b>	<b>agosto 2023-enero 2024</b>	<b>agosto 2024-enero 2025</b>
Téc. en Animación Digital	19	4	13	7
Téc. en Autotrónica				
Téc. en Diseño Gráfico Digital		4		
Téc. en Ecoturismo	3	6	11	1
Téc. en Electromecánica		7	9	8
Téc. en Electrónica		16	15	1
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		10	6	
Téc. en Gestión Ambiental		5	2	4
Téc. en Instrumentación Industrial		1		
Téc. en Logística		5	5	3
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	1	4	2
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas		11	4	
Téc. en Producción Industrial				1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	2	18	10	1
Téc. en Programación	15	14	27	7
Téc. en Recursos Hídricos				1
Téc. en Refrigeración y Climatización				11
Téc. en Soldadura Industrial				10
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	7		1



## HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021-enero 2022	agosto 2022-enero 2023	agosto 2023-enero 2024	agosto 2024-enero 2025
Téc. en Ventas	14	15	18	3
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>61</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 11 a). Porcentaje de deserción histórico por género

Período	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	33.9% (20)	66.1% (39)
Agosto 2022-enero 2023	41.1% (51)	68.7% (73)
Agosto 2023-enero 2024	40.3% (50)	59.7% (74)
Agosto 2024-enero 2025	37.7% (23)	62.3% (38)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



o **Bajas temporales**

En la tabla 12, se presenta el total de bajas temporales por género, en donde se puede apreciar que son las carreras técnicas de Diseño Gráfico Digital la que presenta mayor número de bajas temporales, con el 19%, con respecto al total de bajas de las 20 carreras que se ofrecen en el CECyTE Tabasco.

Las carreras profesionales técnica que presenta un menor número de bajas temporales son las carreras de: Instrumentación Industrial, Producción Industrial y Fuentes Alternas de Energía con 1,2 y 3 bajas temporales, respectivamente, con respecto al total de bajas temporales; también hay que considerar estas carreras sólo se ofrecen en un plantel, por lo que la matrícula de inicio es baja comparada con las otras carreras técnicas.

En cuanto a la distribución porcentual por género respecto al total de bajas temporales, se tiene que 31% (142) corresponde al género femenino, mientras que el 69% (316) corresponde al género masculino.

**Tabla 12. Bajas temporales agosto 2024 – enero 2025 por carrera y género**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>BAJAS TEMPORALES</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	9	29	<b>38</b>
Téc. en Autotrónica	1	4	<b>5</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	27	60	<b>87</b>
Téc. en Ecoturismo	16	26	<b>42</b>
Téc. en Electromecánica	9	30	<b>39</b>
Téc. en Electrónica	3	19	<b>22</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		3	<b>3</b>
Téc. en Gestión Ambiental	1	4	<b>5</b>
Téc. en Instrumentación Industrial		1	<b>1</b>
Téc. en Logística	16	24	<b>40</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	1	12	<b>13</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	5	2	<b>7</b>
Téc. en Producción Industrial	1	1	<b>2</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	10	16	<b>26</b>
Téc. en Programación	5	7	<b>12</b>
Téc. en Recursos Hídricos	7	17	<b>24</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	5	30	<b>35</b>
Téc. en Soldadura Industrial	1	3	<b>4</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7		<b>7</b>
Téc. en Ventas	18	28	<b>46</b>
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>316</b>	<b>458</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 13 se muestran las causas de bajas temporales, y se observa claramente que son las bajas académicas (reprobación de asignaturas) la causa por la que 404 estudiantes se dan de baja temporal lo que corresponde al 88.2% respecto al total de bajas temporales; por otro lado, a pesar de que los alumnos reciben becas del gobierno federal, se tienen 6 casos de jóvenes que causaron bajas temporales por factores económicos, en el caso de problemas personales se presentaron en 6 casos en total.

**Tabla 13. Se presentan las causas de bajas temporales por carrera**

<b>CAUSAS DE BAJAS TEMPORALES</b>					
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Académicas</b>	<b>Problemas Económicos</b>	<b>Personales</b>	<b>Otros</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Animación Digital	34			4	38
Téc. en Autotrónica	5				5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	80			7	87
Téc. en Ecoturismo	40			2	42
Téc. en Electromecánica	32			7	39
Téc. en Electrónica	16			6	22
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	3				3
Téc. en Gestión Ambiental	3		1	1	5
Téc. en Instrumentación Industrial	1				1
Téc. en Logística	35	3	2		40
Téc. en Mantenimiento Industrial	13				13
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	6			1	7
Téc. en Producción Industrial	1			1	2
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	24			2	26
Téc. en Programación	10		1	1	12
Téc. en Recursos Hídricos	21			3	24
Téc. en Refrigeración y Climatización	34			1	35
Téc. en Soldadura Industrial	2			2	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	3	1	2	1	7
Téc. en Ventas	41	2		3	46
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>458</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 14, se muestra que en el semestre agosto 2024-enero 2025 se presentó un menor número de bajas temporales en comparación con los periodos similares desde el semestre escolar 2021-2022 y puede observarse que mientras en la carrera técnica de Diseño Gráfico Digital aumentó el número de bajas temporales, en las carreras técnicas de Animación Digital, Producción Industrial, Refrigeración y Climatización se refleja una disminución en el número de bajas temporales.

**Tabla 14. Histórico de bajas temporales por carrera de tres periodos similares**

<b>HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2021- enero 2022</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>
Téc. en Animación Digital	44	54	75	38
Téc. en Autotrónica	9	3	2	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	99	107	75	87
Téc. en Ecoturismo	36	15	31	42
Téc. en Electromecánica	82	91	61	39
Téc. en Electrónica	31	23	21	22
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	2	9	10	3
Téc. en Gestión Ambiental	16	11	5	5
Téc. en Instrumentación Industrial	4	2	4	1
Téc. en Logística	40	40	48	40
Téc. en Mantenimiento Industrial	16	17	14	13
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	13	4	7	7
Téc. en Producción Industrial		17	16	2
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	43	55	24	26
Téc. en Programación	50	17	18	12
Téc. en Recursos Hídricos	37	25	21	24
Téc. en Refrigeración y Climatización	50	42	64	35
Téc. en Soldadura Industrial	5	4	2	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	16	12	7	7



### HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021 - enero 2022	agosto 2022 - enero 2023	agosto 2023 - enero 2024	agosto 2024 - enero 2025
Téc. en Ventas	87	46	51	46
<b>TOTAL</b>	<b>680</b>	<b>594</b>	<b>556</b>	<b>458</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 14 a). Porcentaje de bajas temporales histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	32.2% (219)	67.8% (461)
Agosto 2022-enero 2023	31.5% (187)	68.5% (407)
Agosto 2023-enero 2024	36% (200)	64% (356)
Agosto 2024-enero 2025	31% (142)	69% (316)



o **Bajas definitivas**

En la tabla 15, se observa el total de bajas definitiva para el semestre agosto 2024-enero 2025, las carreras técnicas que tienen un mayor número de bajas definitivas son Ventas y Programación con 14 y 12 alumnos respectivamente. También se aprecia que de las carreras de Autotrónica y la carrera técnica de Instrumentación Industrial se presenta con cero bajas definitivas.

En relación al total de bajas definitivas, se tiene que la distribución porcentual por género es de 48.5% (50) corresponde al género femenino, mientras que el 51.5% (53) corresponde al género masculino.

**Tabla 15. Bajas definitivas del semestre agosto 2024 – enero 2025, por carrera y género**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>BAJAS DEFINITIVA</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
Téc. en Animación Digital	7	4	11
Téc. en Autotrónica			
Téc. en Diseño Gráfico Digital	3		3
Téc. en Ecoturismo	4	3	7
Téc. en Electromecánica		1	1
Téc. en Electrónica	1	1	2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		1	1
Téc. en Gestión Ambiental	2	1	3
Téc. en Instrumentación Industrial			
Téc. en Logística	6	5	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	6	8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	1	1	2
Téc. en Producción Industrial		1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	2	1	3
Téc. en Programación	4	8	12
Téc. en Recursos Hídricos	7		7
Téc. en Refrigeración y Climatización	1	4	5
Téc. en Soldadura Industrial		1	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	7	11
Téc. en Ventas	6	8	14
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>103</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



En la tabla 16, se muestran las causas de bajas definitivas en el semestre agosto 2024-enero 2025, en donde se observa que la mayor causa por la que los alumnos se dan de baja definitiva, es por cambio de plantel 48 alumnos (46.6%) respecto a las bajas definitivas, mientras que la segunda más grande es por problemas académicos se tienen 40 alumnos (38.8%) seguida de cambios de residencia con 10 alumnos (9.7%).

**Tabla 16. Causas de bajas definitivas por carrera, semestre agosto 2023 – enero 2024**

<b>CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA</b>					
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Académicas</b>	<b>Cambio de Plantel</b>	<b>Cambio de Residencia</b>	<b>Personales u Otros</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Animación Digital	3	7		1	11
Téc. en Autotrónica					0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	2	1			3
Téc. en Ecoturismo	1	5	1		7
Téc. en Electromecánica		1			1
Téc. en Electrónica		1	1		2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1				1
Téc. en Gestión Ambiental	1	2			3
Téc. en Instrumentación Industrial					0
Téc. en Logística		9	1	1	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	3	3	2		8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2				2
Téc. en Producción Industrial				1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	1	1	1		3
Téc. en Programación	5	2	4	1	12
Téc. en Recursos Hídricos	1	6			7
Téc. en Refrigeración y Climatización	1	4			5
Téc. en Soldadura Industrial	1				1



<b>CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA</b>					
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Académicas</b>	<b>Cambio de Plantel</b>	<b>Cambio de Residencia</b>	<b>Personales u Otros</b>	<b>TOTAL</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	9	1		1	11
Téc. en Ventas	9	5			14
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>103</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025

En la Tabla 17 se presentan las bajas definitivas registradas desde el semestre agosto 2021 - enero 2022 hasta el semestre agosto 2024 - enero 2025. Se observa que, en el semestre actual, el número de bajas definitivas disminuyó en 46 alumnos respecto al periodo similar anterior, lo que representa una reducción del 31%. En comparación, entre los semestres agosto 2021 - enero 2022 y agosto 2022 - enero 2023, la disminución fue de 16 alumnos, equivalente al 11%.

En cuanto a las carreras técnicas, en el semestre agosto 2024 - enero 2025 se reportó una reducción de bajas definitivas en Diseño Gráfico Digital con 7 alumnos menos, en Mantenimiento Industrial con 10 alumnos menos y, de manera más significativa, en la carrera técnica de Ventas, con una disminución de 20 alumnos.

**Tabla 17. Histórico de bajas definitivas por carrera de tres periodos similares**

<b>HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES</b>				
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>agosto 2021- enero 2022</b>	<b>agosto 2022- enero 2023</b>	<b>agosto 2023- enero 2024</b>	<b>agosto 2024- enero 2025</b>
Téc. en Animación Digital	18	19	13	11
Téc. en Autotrónica		1	2	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	14	9	10	3
Téc. en Ecoturismo	6	6	2	7
Téc. en Electromecánica	7	2	4	1
Téc. en Electrónica	4	4	2	2
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	4	4		1
Téc. en Gestión Ambiental	4	2	5	3
Téc. en Instrumentación Industrial	1		4	0
Téc. en Logística	19	11	9	11
Téc. en Mantenimiento Industrial	12	22	18	8
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2	2		2
Téc. en Producción Industrial	7	5	4	1



## HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES

PROGRAMA EDUCATIVO	agosto 2021- enero 2022	agosto 2022- enero 2023	agosto 2023- enero 2024	agosto 2024- enero 2025
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	7	4	3	3
Téc. en Programación	11	9	7	12
Téc. en Recursos Hídricos	1	2	9	7
Téc. en Refrigeración y Climatización		1	7	5
Téc. en Soldadura Industrial	1	2	3	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	6	11	13	11
Téc. en Ventas	20	12	34	14
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>149</b>	<b>103</b>

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025

Tabla 17 a). Porcentaje de bajas definitivas histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Agosto 2021-enero 2022	36.8% (53)	63.2% (91)
Agosto 2022-enero 2023	46.1% (59)	53.9% (69)
Agosto 2023-enero 2024	41% (60)	59% (89)
Agosto 2024-enero 2025	48.5% (50)	51.5% (53)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



o **Aprovechamiento escolar**

En la tabla 18, se muestran los promedios académicos de los 21 planteles en las 20 carreras que ofrece el CECyTE Tabasco. En donde destaca que las carreras profesionales técnica que presenta un mayor promedio es Producción Industrial con 8.5 de promedio general, mientras que las que presentan un menor promedio son las carreras técnicas de Recursos Hídricos y Refrigeración y Climatización con un promedio general de 7.5, ambas carreras; cabe destacar que el género femenino presenta un mayor promedio general de 8.5 mientras que los estudiantes del género masculino presentan un promedio general de 7.8.

**Tabla 18. Promedios generales por carrera y género, semestre agosto 2024 – enero 2025**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>			
<b>APROVECHAMIENTO ACADÉMICO</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Por Carrera</b>
Téc. en Animación Digital	8.6	8.0	<b>8.3</b>
Téc. en Autotrónica	8.5	8.1	<b>8.3</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8.7	7.8	<b>8.3</b>
Téc. en Ecoturismo	8.4	7.5	<b>7.9</b>
Téc. en Electromecánica	8.6	8.0	<b>8.3</b>
Téc. en Electrónica	8.8	8.1	<b>8.4</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8.4	7.8	<b>8.1</b>
Téc. en Gestión Ambiental	8.5	7.5	<b>8.0</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	8.7	8.0	<b>8.4</b>
Téc. en Logística	8.5	7.9	<b>8.2</b>
Téc. en Mantenimiento Industrial	8.4	7.8	<b>8.1</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	8.6	8.2	<b>8.4</b>
Téc. en Producción Industrial	9.1	7.9	<b>8.5</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8.6	7.9	<b>8.2</b>
Téc. en Programación	8.7	8.0	<b>8.4</b>
Téc. en Recursos Hídricos	7.9	7.0	<b>7.5</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	7.9	7.2	<b>7.5</b>
Téc. en Soldadura Industrial	8.5	7.7	<b>8.1</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	8.2	7.6	<b>7.9</b>
Téc. en Ventas	8.5	7.9	<b>8.2</b>
<b>Total</b>	<b>8.5</b>	<b>7.8</b>	<b>8.2</b>

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 21-febrero-2025



o **Becas**

Con el apoyo del Gobierno Federal, se aplica el programa de Becas para el Bienestar "Benito Juárez" en la Educación Media Superior, otorgando apoyo económico a los estudiantes de bachillerato para evitar el abandono escolar, permitiendo que en el semestre agosto 2023 – enero 2024, se lograra becar a 11,246 jóvenes estudiantes del Colegio, esto se observa en la tabla 19.

Por otro lado, las Becas Elisa Acuña, apoya a estudiantes, egresados y docentes de instituciones públicas de Educación Media Superior y Superior, para que continúen sus estudios y profesionalización en igualdad de condiciones. Tienen como fin impulsar a quienes desean continuar su formación académica o profesionalización docente, hacer su servicio social, realizar estudios en el extranjero, e iniciar o concluir su titulación. El CECyTE Tabasco tiene el privilegio de contar con 91 alumnos a quienes se les otorgó esta Beca.

**Tabla 19. Número de alumnos becados, por carrera, semestre agosto 2023 – enero 2024.**

Carrera	"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Elisa Acuña)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Animación Digital	694	694	<b>1,388</b>	14	6	<b>20</b>	<b>1,408</b>
Téc. en Autotrónica	20	20	<b>40</b>	1	8	<b>9</b>	<b>49</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	466	466	<b>932</b>	3		<b>3</b>	<b>935</b>
Téc. en Ecoturismo	762	762	<b>1,524</b>	7	2	<b>9</b>	<b>1,533</b>
Téc. en Electromecánica	239	239	<b>478</b>	2	9	<b>11</b>	<b>489</b>
Téc. en Electrónica	37	37	<b>74</b>				<b>74</b>
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	35	35	<b>70</b>				<b>70</b>
Téc. en Gestión Ambiental	72	72	<b>144</b>	1	0	<b>1</b>	<b>145</b>
Téc. en Instrumentación Industrial	36	36	<b>72</b>	1	2	<b>3</b>	<b>75</b>
Téc. en Logística	531	531	<b>1,062</b>	6	3	<b>9</b>	<b>1,071</b>



Carrera	"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Elisa Acuña)			TOTAL
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Mantenimiento Industrial	158	158	<b>316</b>	1	3	<b>4</b>	<b>320</b>
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	263	263	<b>526</b>				<b>526</b>
Téc. en Producción Industrial	118	118	<b>236</b>	0	0	<b>0</b>	<b>236</b>
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	562	562	<b>1,124</b>	0	1	<b>1</b>	<b>1,125</b>
Téc. en Programación	494	494	<b>988</b>	1	0	<b>1</b>	<b>989</b>
Téc. en Recursos Hídricos	172	172	<b>344</b>				<b>344</b>
Téc. en Refrigeración y Climatización	83	83	<b>166</b>				<b>166</b>
Téc. en Soldadura Industrial	14	14	<b>28</b>				<b>28</b>
Téc. en Suelos y Fertilizantes	121	121	<b>242</b>	2	2	<b>4</b>	<b>246</b>
Téc. en Ventas	746	746	<b>1,492</b>	12	4	<b>16</b>	<b>1,508</b>
<b>Total</b>	<b>5,623</b>	<b>5,623</b>	<b>11,246</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>91</b>	<b>11,337</b>

Fuente de Información: Depto. de Becas.

Fecha de Corte 31-enero-2025



o **Actividades de Fortalecimiento Académico**

▪ **Asesorías**

En la tabla 20, se muestra el número total de alumnos que tomaron asesorías por carrera en el semestre agosto 2024 – enero 2025. La tabla permite observar que las carreras con mayor población tienen mayor incidencia, porque son ofertadas en más planteles, mantienen mayores requerimientos de asesorías solicitadas por los alumnos, principalmente por el factor de un bajo rendimiento académico, que tiene como resultados estados de reprobación o incluso de posibilidad de abandono escolar.

**Tabla 20. Número total de asesorías por carrera, semestre agosto 2024 – enero 2025**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>							
<b>ASESORIAS</b>							
<b>Carrera</b>	<b>ESTUDIANTES ATENDIDOS</b>			<b>No. Horas</b>	<b>No. Docentes</b>	<b>Tiempo Promedio de atención por alumno</b>	<b>No. promedio de alumnos atendidos por docente</b>
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>				
Téc. en Animación Digital	135	135	<b>270</b>	20	13	<b>0.07</b>	<b>21</b>
Téc. en Autotrónica	7	77	<b>84</b>	2	3	<b>0.02</b>	<b>28</b>
Téc. en Diseño Gráfico Digital	92	91	<b>183</b>	6	8	<b>0.03</b>	<b>23</b>
Téc. en Ecoturismo	69	68	<b>137</b>	8	9	<b>0.06</b>	<b>15</b>
Téc. en Electromecánica	132	132	<b>264</b>	20	14	<b>0.08</b>	<b>19</b>
Técnico en Animación Digital	267	267	<b>534</b>	50	20	<b>17.16</b>	<b>28</b>
Técnico en Autotrónica	11	10	<b>21</b>	1	2	<b>4.33</b>	<b>7</b>
Técnico en Diseño Gráfico Digital	28	27	<b>55</b>	6	6	<b>7.80</b>	<b>11</b>
Técnico en Ecoturismo	123	123	<b>246</b>	6	6	<b>17.71</b>	<b>35</b>
Técnico en Electromecánica	123	123	<b>246</b>	32	16	<b>13.82</b>	<b>22</b>



## PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

### ASESORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Electrónica	71	71	142	2	2	23.67	47
Técnico en Fuentes Alternas de Energía	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Gestión Ambiental	39	39	78	0	0	39.00	78
Técnico en Instrumentación Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Logística	5	5	10	4	5	2.50	5
Técnico en Mantenimiento Industrial	118	118	236	6	6	19.83	39
Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Producción Industrial	32	31	63	4	4	10.67	21
Técnico en Producción Industrial de Alimentos	59	59	118	32	9	9.75	15
Técnico en Programación	18	17	35	7	5	3.60	7
Técnico en Recursos Hídricos	0	0	0	0	1	0.00	0
Técnico en Refrigeración y Aire Acondicionado	0	0	0	0	0	0.00	0



## PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025

### ASESORIAS

Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Suelos y Fertilizantes	117	117	234	9	9	12.60	23
Técnico en Ventas	237	236	473	23	16	20.75	39
<b>Total</b>	<b>1248</b>	<b>1243</b>	<b>2491</b>	<b>182</b>	<b>107</b>	<b>203.19</b>	<b>377</b>

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-enero-2025



▪ **Tutorías**

En la tabla 21, se muestra el número total de tutorías, por carrera en el semestre agosto 2024 – enero 2025. Los datos mostrados en la tabla mantienen una similitud con la tabla de Asesorías, en cuanto al origen de los resultados. Este servicio permite al estudiante llevar un acompañamiento académico por parte de su tutor quien se encarga de canalizarlo de acuerdo a sus necesidades.

**Tabla 21. Número total de tutorías por carrera, semestre agosto 2024 – enero 2025**

<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>							
<b>TUTORIAS</b>							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Animación Digital	413	412	<b>825</b>	25	18	22.78	23
Técnico en Autotrónica	82	81	<b>163</b>	4	4	20.50	20
Técnico en Diseño Gráfico Digital	213	213	<b>426</b>	13	6	35.50	36
Técnico en Ecoturismo	157	156	<b>313</b>	7	8	17.13	22
Técnico en Electromecánica	227	226	<b>453</b>	47	11	22.27	19
Técnico en Electrónica	92	92	<b>184</b>	3	4	23.00	23
Técnico en Fuentes Alternas de Energía	35	35	<b>70</b>	1	1	35.00	35
Técnico en Gestión Ambiental	35	35	<b>70</b>	1	1	35.00	35



<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>							
<b>TUTORIAS</b>							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Instrumentación Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Logística	41	41	82	8	1	41.00	41
Técnico en Mantenimiento Industrial	64	63	127	2	4	16.25	16
Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Producción Industrial	174	174	348	12	5	34.00	36
Técnico en Producción Industrial de Alimentos	208	207	415	27	8	10.13	40
Técnico en Programación	265	265	530	9	9	27.11	32
Técnico en Recursos Hídricos	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Refrigeración y Climatización	0	0	0	0	0	0.00	0
Técnico en Soldadura Industrial	0	0	0	0	0	0.00	0



<b>PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025</b>							
<b>TUTORIAS</b>							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Técnico en Suelos y Fertilizantes	288	287	<b>575</b>	11	12	24.00	24
Técnico en Ventas	324	323	<b>647</b>	40	21	13.38	17
<b>Total</b>	<b>2618</b>	<b>2610</b>	<b>5228</b>	<b>210</b>	<b>113</b>	<b>18.85</b>	<b>46</b>

Fuente de Información: Dirección Académica

Fecha de Corte: 31-enero-2025



o **Prácticas Profesionales**

En la tabla 22, podemos observar que hay un total de 3,138 alumnos con Prácticas Profesional terminadas, de los cuales 1,511 son mujeres y 1,627 son hombre.

**Tabla 22. Número total de prácticas profesionales por carrera y género.**

<b>PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2025</b>			
<b>PRACTICAS PROFESIONALES</b>			
<b>PROGRAMA EDUCATIVO</b>	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
Animación Digital	176	139	<b>315</b>
Autotrónica	3	32	<b>35</b>
Ecoturismo	111	69	<b>180</b>
Diseño Gráfico Digital	199	181	<b>380</b>
Electromecánica	70	233	<b>303</b>
Electrónica	12	112	<b>124</b>
Fuentes Alternas de Energía	8	48	<b>56</b>
Gestión Ambiental	27	22	<b>49</b>
Instrumentación Industrial	11	21	<b>32</b>
Logística	148	105	<b>253</b>
Mantenimiento Industrial	41	72	<b>113</b>
Preparación de Alimentos y Bebidas	68	33	<b>101</b>
Procesos de Gestión Administrativa	0	0	<b>0</b>
Producción Industrial	34	40	<b>74</b>
Producción Industrial de Alimentos	176	82	<b>258</b>
Programación	154	176	<b>330</b>
Recursos Hídricos	57	15	<b>72</b>
Refrigeración y Climatización	0	0	<b>0</b>
Soldadura Industrial	3	21	<b>24</b>
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	0	0	<b>0</b>
Suelos y Fertilizantes	28	28	<b>56</b>
Ventas	164	128	<b>292</b>
Climatización y Refrigeración	21	70	<b>91</b>
<b>Total</b>	<b>1511</b>	<b>1627</b>	<b>3138</b>



o **Costo por Alumno 2024**

En la tabla 24, se puede apreciar el presupuesto al cierre del año 2024 y asciende a la cantidad de \$ 693, 048, 498.32 y una matrícula total de inicio de ciclo escolar de 11, 720 alumnos, por lo que el costo promedio por alumno del año 2024 es de \$59,133.83. Esto refleja el gasto que se requiere para ofrecer Educación Media Superior de calidad a los jóvenes, en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, e incluye materiales didácticos, infraestructura, servicios administrativos y otros costos de operación.

**Tabla 24. Costo por Alumno 2024**

Fuente de Financiamiento	Presupuesto de Cierre 2024	Matrícula sep-dic 2024	Costo por Alumno 2024
Recursos Estatales	\$ 377,966,280.26	11,720	<b>\$59,133.83</b>
Recursos Federales	\$ 306,601,728.50		
Ingresos Propios	\$ 8,480,489.56		
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 693,048,498.32</b>		

Fuente de Información: Depto. de Programación y Presupuesto. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025

La tabla 25 muestra la evolución histórica del costo por alumno por año, evidenciando un aumento constante. En 2020, el costo promedio por alumno era de \$40,646.52, mientras que en 2024 ascendió a \$59,133.83, lo que representa un incremento del 45.48%, en un periodo de 5 años.

**Tabla 25. Costo por Alumno histórico por año**

<b>HISTÓRICO ANUAL</b>			
Año	Presupuesto de Cierre	Matrícula sep-dic	Costo por Alumno
2020	\$ 498,366,999.85	12,261	\$40,646.52
2021	\$ 531,236,704.58	11,835	\$44,886.92
2022	\$ 594,427,380.14	12,154	\$48,907.96
2023	\$ 637,965,349.68	11,868	\$53,755.09
2024	\$ 693,048,498.32	11,720	\$59,133.83

Fuente de Información: Depto. de Programación y Presupuesto. Dirección de Planeación.  
Fecha de Corte: 21-febrero-2025



## 8.2 Informe de Actividades

### Asuntos Académicos

#### o Actividades Académicas

#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
1	04/11/2024	30/11/2024	Campaña intensiva por parte de la Secretaría de Educación: "Promoción de estilos de vida saludable acción EMS por la salud y Estrategia prevención a adicciones si te drogas te dañas"	21 Planteles	Dirección académica	Fortalecer y promover un entorno educativo saludable, donde los estudiantes no solo puedan alcanzar su máximo potencial académico, sino también desarrollar habilidades que le servirán en su vida personal y profesional.	0	Pública y privada
2	05/11/2024	05/11/2024	Capacitación a Trabajo Social	21 planteles	Dirección académica	Fortalecer sus competencias y habilidades para desempeñar su labor de manera efectiva y responsable.	0	Pública y privada
3	06/11/2024	06/11/2024	Altares y Catrinas	21 planteles	Dirección académica	Fomentar la identidad cultural, la investigación, la creatividad y la colaboración entre los estudiantes y docente.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
4	07/11/2024	07/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
5	07/11/2024	07/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
6	08/11/2024	08/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
7	08/11/2024	08/11/2024	Atención Psicológica	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.		
8	11/11/2024	11/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Cárdenas	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
9	12/11/2024	12/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Cárdenas	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
10	14/11/2024	14/11/2024	Atención Psicológica y Atención nutricional personalizada	Comalcalco	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
11	15/11/2024	15/11/2024	Consulta infantil y juvenil INE e IEPCT	Centro	Dirección académica	Maximizar el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes a la participación y la expresión, es un objetivo institucional permanente, así como la mejora continua de sus procedimientos y mecanismos de inclusión.	0	Pública y privada
12	19/11/2024	19/11/2024	Platica Bullying "Violencia en el noviazgo" impartido por el Centro de Salud.	Huimanguillo	Dirección académica	Concientizar a los padres sobre las diferentes formas de bullying, sus efectos en los adolescentes, y proporcionar herramientas y estrategias prácticas para identificar, prevenir y abordar este fenómeno de manera efectiva en el entorno familiar y escolar.	0	Pública y privada
13	22/11/2024	22/11/2024	Atención psicologica a alumnos en situación de riesgo.	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						un bienestar integral.		
14	25/11/2024	25/11/2024	Mural Violencia a la mujer	Jalapa	Dirección académica	Sensibilizar y concientizar a la comunidad educativa sobre la problemática, promoviendo un diálogo abierto y un entendimiento profundo de sus causas, consecuencias y formas de prevención.	0	Pública y privada
15	26/11/2024	26/11/2024	atención psicológica y atención a alumnos personalizada.	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
16	26/11/2024	26/11/2024	Atención psicológica y nutricional personalizada	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
17	29/11/2024	29/11/2024	Atención a alumnos personalizada turno vespertino	Jalapa	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
18	29/11/2024	29/11/2024	Platica a padres de familia "La importancia de la comunicación entre padres e hijos adolescentes"	Jalapa	Dirección académica	Fortalecer la relación entre padres e hijos adolescentes, promoviendo un entorno saludable y de apoyo para el desarrollo del adolescente.	0	Pública y privada
19	03/12/2024	03/12/2024	Atención psicológica y nutricional personalizada	Centro	Dirección académica	La educación sobre nutrición y salud mental fomenta hábitos que los estudiantes pueden llevar consigo a lo largo de su vida, promoviendo un bienestar integral.	0	Pública y privada
20	10/01/2025	10/01/2025	Plática con padres de familia sobre "Violencia cibemética"	Cárdenas	Dirección académica	Informar y capacitar a los padres para que puedan reconocer, prevenir y abordar situaciones de violencia en línea que	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						afecten a sus hijos.		
21	14/01/2025	14/01/2025	Reunión de trabajo en DA con psicólogas afinando taller para docentes y administrativos.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Mejorar la colaboración y la eficacia en el abordaje integral de la salud emocional y nutricional de los estudiantes.	0	Pública y privada
22	17/01/2025	28/01/2025	Trabajo colaborativo con la Academia de Orientación Educativa y socioemocional para elaboración de las planeaciones académicas de 2do, 4to de socioemocional y 6to de Orientación Educativa.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Mejorar la calidad de la enseñanza y el bienestar general de toda la comunidad educativa.	0	Pública y privada
23	20/01/2025	20/01/2025	Atención psicológica a alumno y sus padres.	Jalapa	Dirección académica	Fortalecer la relación entre padres e hijos adolescentes, promoviendo un entorno saludable y de apoyo para el desarrollo del adolescente.	0	Pública y privada
24	22/01/2025	22/01/2025	Reunión de Trabajo colaborativo con las áreas de Recursos Humanos y Tecnología de información para realizar capacitación a administrativos.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Planear plan de trabajo para mejorar la colaboración y la eficacia desde lo técnico, administrativo, emocional y del cuidado de la salud en las y	0	Pública y privada



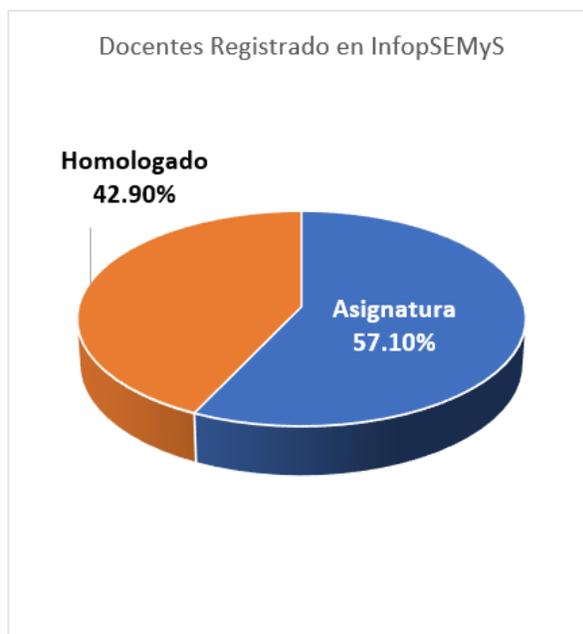
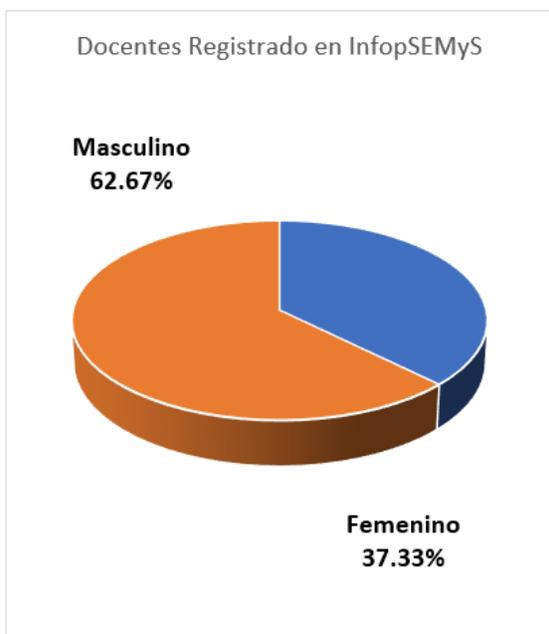
#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						los trabajadores.		
25	27/01/2025	27/01/2025	Taller: "Fortalecimiento de las capacidades Humanas" para docentes y administrativos.	Comalcalco	Dirección académica	Entender la importancia de su ser y de la vida, que le permita mantener un equilibrio personal a través del desarrollo de sus capacidades para mejorar su desempeño en el crecimiento personal.	0	Pública y privada
26	28/01/2025	28/01/2025	Taller: "Comunicación asertiva" para docentes y administrativos.	Cárdenas	Dirección académica	Desarrollar habilidades prácticas para mejorar la comunicación interpersonal, promoviendo la escucha activa, la claridad en la transmisión de mensajes y la empatía, con el fin de fortalecer relaciones personales y profesionales en diversos contextos.	0	Pública y privada
27	29/01/2025	29/01/2025	Taller: "Fortalecimiento de las capacidades Humanas" para docentes y administrativos.	Centro	Dirección académica	Entender la importancia de su ser y de la vida, que le permita mantener un equilibrio personal a través del	0	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
						desarrollo de sus capacidades para mejorar su desempeño en el crecimiento personal.		
28	30/01/2025	30/01/2025	Taller: "Trabajo en equipo escolar" para docentes y administrativos.	Cárdenas	Dirección académica	Desarrollar habilidades de colaboración y responsabilidad compartida, fomentando el respeto, la organización para alcanzar un objetivo común de manera eficiente y armoniosa.	0	Pública y privada
29	31/01/2025	31/01/2025	Feedback con psicólogas y nutrióloga.	Dirección Académica, Centro	Dirección académica	Fomentar la identidad, la creatividad y la colaboración entre los estudiantes.	0	Pública y privada
30	10/12/2025	10/12/2024	Platica de promoción al CECyTE P.18 a alumnos de secundaria "como mejorar las relaciones entre padres e hijos"	Cárdenas	Dirección académica	Facilitar la transición de los estudiantes de la educación básica hacia la educación media superior, preparándolos para enfrentar los retos académicos, personales y sociales que encontrarán en esta nueva etapa.	0	Pública y privada



○ **Plantilla Docente**



- Docentes Registrados = 359
- Docentes del PRODEP = 0
- Docentes SIN = 0
- Docentes PEI = 4



o **Profesionalización y Desarrollo Docente**

#	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LA PLANTA DOCENTE	NO. DOCENTES	NO. DOCENTES (IDIOMAS)	ESTUDIOS EN CURSO								CERTIFICACIÓN EN EL DOMINIO DE IDIOMAS DE LOS DOCENTES POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS				
				DIP	ESP	LIC	ING	MTRIA	DOC	POS	NINGUNO	INGLÉS	FRAN	CHINO	OTRO (ESPECIFIQUE)	
1	Licenciatura	195	14									195	13			
2	Maestría	147	15									147	15			
3	Doctorado	16	2									16	1			
4	Profesional Técnico	1										1				
<b>TOTAL</b>		<b>359</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>359</b>				
<b>GRAN TOTAL</b>		<b>359</b>	<b>31</b>	<b>359</b>								<b>29</b>				



## Asuntos de Administración y Gestión

- Avance programático presupuestal

### Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, a continuación, se presenta para su conocimiento el avance presupuestal del Subsistema.

[Se anexa Avance Programático Presupuestal cierre 2024](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2024](#)

[Se anexa Avance Programático Presupuestal 2025](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2025](#)

[Se anexan formatos Secretaría de Finanzas](#)

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
**Director General**



o **Estados Financieros**

**Respetables miembros de la. Junta Directiva**

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los **Organismos Públicos Descentralizados**, y con fundamento en el **Artículo 8, Fracción VI del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, a continuación, se presenta para su conocimiento los estados financieros del Instituto **noviembre, diciembre 2024 y enero 2025**.

[Se anexa Estados Financieros de Noviembre 2024](#)

[Se anexa Estados Financieros de Diciembre 2024](#)

[Se anexa Estados Financieros de Enero 2025](#)

**Justificación**

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
**Director General**



- o Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA/ EN PROCESO	FECHA DE CONCLUSIÓN, INAUGURACIÓN O PUESTA EN MARCHA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
6 Piezas Minisplit de 24,000 Btus a 220 V R410	30/11/2024	Dirección General del CECyTE Tabasco	\$100,000.00	Recursos Ingresos Propios Generados
82 Piezas Computadora de escritorio con procesador i5-13400 hasta 4.6 GHz, 16 GB RAM, disco de estado sólido de 512 GB, monitor de 21.5 pulgadas y con Windows 11 Profesional a 64 bits en español.	12/12/2024	Dirección General y Planteles Educativos del CECyTE Tabasco	\$1,746,981.00	Recursos Ingresos Propios Generados
Computadora de escritorio con procesador i7-13700 hasta 5.2 GHz, 16 GB RAM, disco de estado sólido de 512 GB, monitor de 21.5 pulgadas y con Windows 11 Profesional a 64 bits en español.	2/12/2024	Dirección General y Planteles Educativos del CECyTE Tabasco	\$80,796.31	Recursos Ingresos Propios Generados

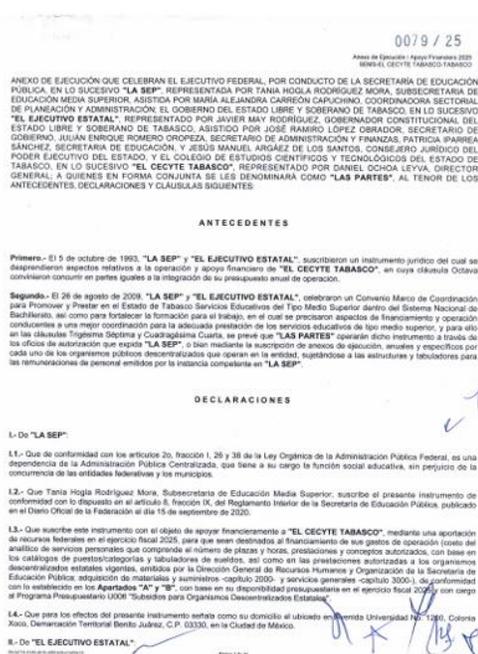


o **Estatus del Anexo de ejecución al convenio de ministración de Recursos 2025**

**Respetables miembros de la Junta Directiva**

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el **Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**. Se informa a la esta Junta Directiva que, a la fecha se cuenta con el **Anexo de ejecución/Apoyo Financiero 2025**, mismo que se encuentra firmado por las autoridades Federales y Estatales correspondientes.

[Ver Anexo de Ejecución/Apoyo Financiero 2025](#)



**Justificación**

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## Planeación y Evaluación

- o **Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de Junta Directiva del CECyTE**

### Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en los **Artículos 11 y 12 del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, se presenta para su conocimiento, el **Calendario de Sesiones Ordinarias 2025 de la Junta Directiva del CECyTE**:

CALENDARIO SESIONES ORDINARIAS JUNTA DIRECTIVA 2025	
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA	MIÉRCOLES 12 de Marzo 2025
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 24 de Junio 2025
TERCERA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 23 de Septiembre 2025
CUARTA SESIÓN ORDINARIA	MARTES 25 de Noviembre de 2025

### Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

**Guadalupe Arias Acopa**  
Director General



## Asuntos de Vinculación y Extensión

### o Firma de convenio DUAL

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Universidad Mexicana de Innovación y Desarrollo UMID	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Operadora Turística GAALBE	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
La Palma	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Maquirma	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		
Rectificaciones Campeche	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Comercializadora y Arrendadora de Desperdicios Industriales CAMDI	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Brasuca (LEMUU)	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
PGB	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		
Universidad Mundo Maya	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Comercializadora Grupo DG	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
UJAT	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Capacitación Asertiva del Sureste	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
	para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"		

o **Firma de convenios de colaboración**

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Centro Educativo Universitario Siglo XXI (Ceuniv)	Establecer Bases de cooperación entre ambas entidades, que desarrollen beneficios mutuo.	Descuento a los alumnos egresados del CECyTE así como al personal que se inscriban a CEUNIV, Intercambio de personal académico y administrativos para colaborar en cursos-talleres que se lleven a cabo en ambas instituciones.	Servicio Social y Práctica Profesional.
UJAT	Favorecer a alumnos, padres de familia, trabajadores del CECyTE, así como a sus familiares en adquisición de servicios.	20% de descuentos en la compra de productos.	No Aplica
Capacitación Asertiva del Sureste	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social y Práctica Profesional.



EVENTO	TIPO ACTIVIDAD	SEDE	ORGANIZADOR	FECHA	PARTICIPANTES	DESCRIPCIONES RELEVANTES	LOGROS
Celebración del día nacional del Libro 2024	Cultural	Plantel 19 CECyTE Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	12/11/2024	40	Este evento impulsa el fomento a la lectura y la habilidad de expresión en los jóvenes.	Despertar el interés por la lectura de libros y antologías.
Conferencia Navegando en la Era de Alfabetización Digital	Cultural	Plantel 2 CECyTE Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	13/11/2024	100	Destaca la importancia de la alfabetización digital como habilidad que sitúa a los alumnos en contextos globales.	Que los estudiantes interpreten la información a través de la implementación de tecnologías audio visuales, telemáticas e informáticas.
Desfile Cívico, Deportivo y Militar por el 114 Aniversario de la Revolución Mexicana	Deportiva	Centro, Villahermosa Tabasco	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	20/11/2024	60	Conmemorar la fecha del 20 de noviembre que dista la representación del conflicto bélico histórico de aquella época.	Promover los valores cívicos - deportivos en nuestros estudiantes.



## **9. ASUNTOS GENERALES**

# **10. LECTURA Y RATIFICACIÓN DE ACUERDOS**

## **11. CLAUSURA DE LA SESIÓN**