

H. JUNTA DIRECTIVA

III SESIÓN ORDINARIA



CECyTE TABASCO

20 de septiembre de 2024

1. BIENVENIDA A LOS ASISTENTES



2. TOMA DE PROTESTA DE INTEGRANTES DE LA JUNTA DIRECTIVA

3. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DE QUÓRUM

REPRESENTANTES CON VOZ Y VOTO

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO DEL ESTADO

Lic. Luis Rodrigo Marín Figueroa

Secretario de Educación en el Estado y Presidente de la H. Junta Directiva.

Mtra. Lili Georgina de la Cruz Arias

Secretaria de Finanzas en el Estado

REPRESENTANTES DEL GOBIERNO FEDERAL

Mtro. Iván Flores Benítez

Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales CECyTE's.

L.C.P. Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco

REPRESENTANTE DEL SECTOR SOCIAL

L.C.P. Eduardo García Hernández

Representante Legal del Despacho Contable GH Servicios Empresariales

REPRESENTANTES DEL SECTOR PRODUCTIVO

Lic. Carla Emilia Morales Ariza

Empresaria

L.R.P. Lorenzo Nicolás Mollinedo Zurita

Empresario

ASISTEN CON DERECHO A VOZ, PERO SIN VOTO

Lic. Beatriz del Carmen Rabelo Estrada

Directora de Educación Media

INVITADOS ESPECIALES

L.C.P. Jaime Antonio Farías Mora

Secretario de la Función Pública en el Estado

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra

Subsecretaria de Planeación y Evaluación
De la Secretaría de Educación del Estado

M.C.E. Elizabeth Mendoza González

Subsecretaria de Educación Media y Superior en el Estado
De la Secretaría de Educación del Estado
Presidente Suplente de la H. Junta Directiva.

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales

Director General del CECYTE-Tabasco

4. APERTURA DE LA SESIÓN



5. LECTURA Y EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida
2. Toma de protesta de integrantes de la Junta Directiva
3. Lista de asistencia y declaración de quórum
4. Apertura de la Sesión
5. Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del día
6. Presentación y, en su caso, ratificación del Acta de la II Sesión Ordinaria y I Sesión Extraordinaria 2024.
7. Seguimiento de acuerdos (No hay acuerdos pendientes)
8. **Asuntos que requieren aprobación de la Junta Directiva**
 - 8.1 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024
 - 8.2 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024 entre capítulos y partidas (Modificaciones entre partidas o capítulos)
 - 8.3 Oferta Educativa para la operación en la generación 2024- 2027 de los Planteles del CECyTE Tabasco
9. Asuntos de carácter informativo
 - 9.1. **Indicadores Estadísticos**
 - 9.1.1. Matrícula de nuevo ingreso
 - 9.1.2. Matrícula de cierre
 - 9.1.3. Transición de la matrícula
 - 9.1.4. Reprobación
 - 9.1.5. Deserción Escolar
 - 9.1.6. Bajas temporales
 - 9.1.7. Bajas definitivas
 - 9.1.8. Aprovechamiento escolar
 - 9.1.9. Becas
 - 9.1.10. Actividades de Fortalecimiento Académico
 - 9.1.10.1. Asesorías
 - 9.1.10.2. Tutorías
 - 9.1.11. Servicio Social
 - 9.1.12. Egresados
 - 9.1.13. Seguimiento de Egresados
 - 9.1.14. Titulados
 - 9.1.15. Índice de Titulación por Carrera
 - 9.1.16. Fortalecimiento a la Planta Docente

9.2. Informe de Actividades

9.2.1 Académicas

9.2.1.1 Actividades académicas locales, nacionales e internacionales, tales como: Foros, congresos, simposios, seminarios, encuentros, concursos, exhibiciones, cursos, talleres etc.

9.2.1.2 Plantilla Docente

9.2.1.3 Profesionalización y Desarrollo Docente

9.2.2 Administración y Gestión

9.2.2.1 Avance programático presupuestal corte a julio 2024

9.2.2.2 Estados financieros mayo, junio y julio 2024

9.2.2.3 Inversión en mantenimiento, rehabilitación o construcción de obras con recursos propios o concursable.

9.2.2.4 Equipamiento con recursos propios, recursos concursables, programas especiales o donativos.

9.2.2.5 Sistema de Ahorro para el Retiro

9.2.3 Planeación y Evaluación

9.2.3.1 Participación en convocatorias

9.2.4 Extensión y Vinculación

9.2.4.1 Firma de convenios

9.2.4.2 Actividades culturales y deportivas

10. Asuntos generales

11. Lectura y ratificación de acuerdos

12. Clausura de la Sesión

6. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO RATIFICACIÓN DEL ACTA DE LA II SESIÓN ORDINARIA Y I SESIÓN EXTRAORDINARIA 2024



Anexo

[Acta II Sesión Ordinaria 2024](#)

[Acta I Sesión Extraordinaria 2024](#)

7. SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

(No hay acuerdos pendientes)

8. ASUNTOS QUE REQUIEREN APROBACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA

8.1 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V. Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, las **Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

[Ver Oficios.](#)

Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos del Ejercicio Fiscal 2024						
Fuente de Financiamiento	Presupuesto Autorizado II Sesión Ordinaria 2024	Adecuaciones Interna		Adecuaciones Externa		Presupuesto Modificado al mes de Julio
		Ampliación	Reducción	Ampliación	Reducción	
Recursos Estatales	\$ 302,420,829.00	\$ 511,609.66	\$ 511,609.66	\$ -	\$ -	\$ 302,420,829.00
Recursos Fiscales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 37,479,715.00	\$ -	\$ 37,479,715.00
Recursos Federales	\$ 283,893,996.00	\$ 1,545,278.68	\$ 1,545,278.68	\$ 12,522,314.00	\$ -	\$ 296,416,310.00
Ingresos Propios	\$ 5,651,000.00	\$ 825,922.70	\$ 825,922.70	\$ -	\$ -	\$ 5,651,000.00
TOTAL	\$ 591,965,825.00	\$ 2,882,811.04	\$ 2,882,811.04	\$ 50,002,029.00	\$ -	\$ 641,967,854.00
Recursos 2023						
Ingresos Propios 2023	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
Subtotal	\$ 678,233.96	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 678,233.96
GRAN TOTAL	\$ 592,644,058.96	\$ 2,882,811.04	\$ 2,882,811.04	\$ 50,002,029.00	\$ -	\$ 642,646,087.96

Adecuaciones del Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2024						
Capítulo	Descripción	Fuente de Financiamiento				Montos
		Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal	Extraordinarios	
1000	Servicios Personales	\$0.00	\$281,710,929.00	\$281,710,929.00	\$ -	\$563,421,858.00
2000	Materiales y Suministros	\$2,051,000.00	\$1,603,324.00	\$4,035,097.00	\$ -	\$7,689,421.00
3000	Servicios Generales	\$3,600,000.00	\$13,102,057.00	\$10,670,284.00	\$ -	\$27,372,341.00
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	43,484,234.00	\$0.00	\$ -	\$43,484,234.00
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$0.00	\$0.00	\$ -	\$ -	\$0.00
SUBTOTAL		\$5,651,000.00	\$339,900,544.00	\$296,416,310.00	\$0.00	\$641,967,854.00
Recursos 2023						
Capítulo	Descripción	FUENTE DE FINANCIAMIENTO				
		Ingresos Propios 2023	Montos			
2000	Materiales y Suministros	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00			
3000	Servicios Generales	\$ 528,233.96	\$ 528,233.96			
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$0.00	\$0.00			
5000	Bienes Inmuebles e Intangibles	\$0.00	\$0.00			
Subtotal		\$ 678,233.96	\$ 678,233.96			
GRAN TOTAL		\$ 642,646,087.96	\$ 642,646,087.96			

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

8.2 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2024

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- V.** Aprobar los programas y los presupuestos del Colegio, así como sus modificaciones, sujetándose a lo dispuesto en las Leyes Relativas del Estado, y en su caso a las asignaciones de gastos y financiamientos autorizado.

Se presenta para su aprobación, las **Adecuaciones del Programa Operativo Anual del Ejercicio Fiscal 2024**, consistente en:

[Ver anexos en formato Excel.](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

8.3 Oferta Educativa para la operación en la generación 2024- 2027 de los Planteles del CECyTE Tabasco, para la modalidad Escolarizada- presencial y Mixta- Dual

Respetables miembros de la. Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8 Fracción III del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**, corresponde a la Junta Directiva el ejercicio de las siguientes facultades:

- III. Analizar, aprobar o en su caso modificar los proyectos de planes y programas de estudios, mismos que deberán someterse a la autorización de la Secretaría de Educación Pública.

Se presenta para su aprobación, **La Oferta Educativa para la operación en la generación 2024-2027 de los Planteles del CECyTE Tabasco**, consistente en:

[Ver Oferta Educativa](#)

[Ver Oficios CECYTE/DG/193/2024 y CECYTE/DG/194/2024](#)

[Ver Oficios 220\(6\)325/2024 y 220\(6\)0340/2024](#)

[Guía Metodológica](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

9. ASUNTOS DE CARÁCTER INFORMATIVO



9.1 Indicadores Estadísticos

- **Matrícula de nuevo ingreso**

Para inicio del ciclo escolar 2024 – 2025, en este Subsistema, se tiene una matrícula preliminar de Nuevo Ingreso de 4 mil 043 alumnos. En la **Tabla 1** se muestra el desglose de la matrícula por género, con 46.4% (1,877) estudiantes del género femenino, mientras que el 53.6% (2,166) corresponde a estudiantes del género masculino, distribuidos en las 20 carreras ofertadas, en donde se observa con mayor captación de alumnos la carrera de Técnico en Diseño Gráfico Digital y Técnico en Animación Digital, con corte al 31 de julio de 2023.

Tabla 1.- Matrícula de Nuevo Ingreso.

PERIODO ESCOLAR: agosto 2024-enero 2025							
Matrícula Inicial de Nuevo Ingreso							
Carrera	Aspirantes			Matriculados			No. Grupos
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
Téc. en Animación Digital	216	237	453	235	255	490	16
Téc. en Autotrónica	11	29	40	11	29	40	1
Téc. en Diseño Gráfico Digital	318	194	512	321	200	521	15
Téc. en Ecoturismo	157	105	262	159	106	265	7
Téc. en Electromecánica	87	241	328	87	241	328	11
Téc. en Electrónica	30	195	225	30	195	225	5
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8	20	28	8	20	28	2
Téc. en Gestión Ambiental	23	18	41	23	18	41	2
Téc. en Instrumentación Industrial	12	31	43	12	31	43	1
Téc. en Logística	154	152	306	160	157	317	9
Téc. en Mantenimiento Industrial	54	94	148	54	94	148	5
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	98	37	135	98	37	135	3
Téc. en Producción Industrial	25	33	58	25	33	58	3
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	151	106	257	151	106	257	10
Téc. en Programación	156	220	376	156	220	376	12
Téc. en Recursos Hídricos	46	27	73	48	29	77	2
Téc. en Refrigeración y Climatización	32	103	135	32	103	135	3
Téc. en Soldadura Industrial	7	30	37	7	30	37	1
Téc. en Suelos y Fertilizantes	43	36	79	43	36	79	5
Téc. en Ventas	213	216	429	217	226	443	13
Total	1841	2124	3965	1877	2166	4043	126

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio -2024

En el análisis de la **Tabla 2**, donde se refiere al histórico de la matrícula de Nuevo Ingreso del semestre agosto 2021 - enero 2022 (4,431 alumnos) al semestre agosto 2024 – enero 2025 (4,043 preliminar), donde se observa un incremento que tiene la matrícula de Nuevo Ingreso en este último periodo en comparación con el semestre agosto 2023 - enero 2024, lo cual es un reflejo de las diversas actividades implementadas por nuestro Director General. Estas acciones no solo han enriquecido la experiencia educativa, sino que también han reforzado la confianza de los padres de familia en la calidad de la educación que ofrece el Colegio, garantizando un entorno seguro y estimulante para sus hijos.

Tabla 2.- Histórico de Matrícula de Nuevo Ingreso.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO DE PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	Agosto 2021- Enero 2022	Agosto 2022- Enero 2023	Agosto 2023- Enero 2024	Agosto 2024- Enero 2025
Téc. en Animación Digital	485	555	422	490
Téc. en Autotrónica	40	54	45	40
Téc. en Diseño Gráfico Digital	526	605	477	521
Téc. en Ecoturismo	286	311	258	265
Téc. en Electromecánica	356	395	371	328
Téc. en Electrónica	177	187	210	225
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	70	89	26	28
Téc. en Gestión Ambiental	67	72	38	41
Téc. en Instrumentación Industrial	40	40	43	43
Téc. en Logística	381	433	243	317
Téc. en Mantenimiento Industrial	181	171	138	148
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	145	124	135	135
Téc. en Producción Industrial	89	108	54	58
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	323	340	280	257
Téc. en Programación	425	404	329	376
Téc. en Recursos Hídricos	84	99	74	77
Téc. en Refrigeración y Climatización	133	155	119	135
Téc. en Soldadura Industrial	30	37	24	37
Téc. en Suelos y Fertilizantes	108	122	58	79
Téc. en Ventas	485	546	415	443
TOTAL	4431	4847	3759	4043

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio -2024



TABASCO • Matrícula de cierre

Al cierre del semestre febrero – julio 2024, el colegio término con una matrícula de 10 mil 658 alumnos, integrados por el 48.3% (5,147) de alumnos del género femenino y el 51.7% (5,511) del género masculino, de un total de matrícula de 11 mil 238 alumnos al inicio del semestre febrero – julio 2024. En **la Tabla 3** se observa la distribución de la matrícula por género y en cada una de las carreras que se ofertan, donde se muestra que la carrera de Diseño Gráfico Digital predomina siempre por la demanda estudiantil que tiene, cerrando con el 12.3% (1,311 alumnos), desglosada con 704 alumnos del género femenino y 607 alumnos del género masculino, seguido de la carrera Técnica en Animación Digital, con un cierre de 1,245(11.7%) alumnos, desglosada en 603 alumnos del género femenino y 642 alumnos del género masculino.

Tabla 3.-Matrícula de cierre del semestre febrero – julio 2024.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULA DE CIERRE		
	Femenino	Masculino	TOTAL
Téc. en Animación Digital	603	642	1,245
Téc. en Autotrónica	23	114	137
Téc. en Diseño Gráfico Digital	704	607	1,311
Téc. en Ecoturismo	423	267	690
Téc. en Electromecánica	213	686	899
Téc. en Electrónica	36	370	406
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	33	121	154
Téc. en Gestión Ambiental	63	67	130
Téc. en Instrumentación Industrial	32	68	100
Téc. en Logística	486	369	855
Téc. en Mantenimiento Industrial	141	229	370
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	249	77	326
Téc. en Producción Industrial	111	124	235
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	534	276	810
Téc. en Programación	461	522	983
Téc. en Recursos Hídricos	149	51	200
Téc. en Refrigeración y Climatización	66	200	266
Téc. en Soldadura Industrial	13	61	74
Téc. en Suelos y Fertilizantes	104	119	223
Téc. en Ventas	703	541	1,244
TOTAL	5,147	5,511	10,658

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio -2024

Así mismo en la **Tabla 4**, se observa el desglose de la matrícula de cierre del semestre febrero-julio 2024, por carrera y turno, donde se aprecia que de las 20 carreras técnicas que ofrece, 9 de ellas se imparten en ambos turnos (matutino y vespertino), como son animación digital, diseño gráfico digital, ecoturismo, fuentes alternas de energía, logística, producción industrial de alimentos, programación, producción industrial y logística. Y las 11 carreras técnicas restantes solo en el turno matutino.

El porcentaje de alumnos es de 83% (8, 859) del turno matutino y 17% (1,799) corresponde al turno vespertino.

Tabla 4.- Matrícula de cierre por turno

MATRÍCULA POR TURNO febrero-julio 2024			
Carrera	Matutino	Vespertino	Total
Téc. en Animación Digital	1040	205	1245
Téc. en Autotrónica	137		137
Téc. en Diseño Gráfico Digital	1185	126	1311
Téc. en Ecoturismo	515	175	690
Téc. en Electromecánica	899		899
Téc. en Electrónica	193	213	406
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	92	62	154
Téc. en Gestión Ambiental	130		130
Téc. en Instrumentación Industrial	100		100
Téc. en Logística	578	277	855
Téc. en Mantenimiento Industrial	370		370
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	19	307	326
Téc. en Producción Industrial	66	169	235
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	714	96	810
Téc. en Programación	814	169	983
Téc. en Recursos Hídricos	200		200
Téc. en Refrigeración y Climatización	266		266
Téc. en Soldadura Industrial	74		74
Téc. en Suelos y Fertilizantes	223		223
Téc. en Ventas	1244		1244
Totales	8859	1799	10658

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio -2024

Considerando el análisis de la **Tabla 5**, donde se refiere al histórico de la matrícula total al cierre del semestre febrero – julio 2021 (11,006 alumnos) al semestre febrero – julio 2024 (10,658 alumnos), donde se observa el decremento que tuvo la matrícula de cierre en este último periodo en comparación con el semestre febrero – julio 2023, al finalizar el semestre. Este descenso en el número de estudiantes al finalizar el último periodo, en comparación con el semestre febrero – julio 2023, refleja la matrícula de inicio de semestre y subraya la importancia de implementar estrategias académicas que contribuyan a reducir la deserción y la reprobación. Así mismo podemos apreciar las carreras que han mantenido su matrícula durante cada periodo escolar teniendo una mayor aceptación son las carreras técnicas de Animación Digital, Diseño Gráfico Digital, Ecoturismo, Electromecánica, Programación y Ventas.

Tabla 5.- Histórico de Matrícula de cierre en periodos similares.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA DE PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2021	febrero-julio 2022	febrero-julio 2023	febrero-julio 2024
Animación Digital	1,089	1,179	1244	1,245
Autotrónica	113	113	133	137
Diseño Gráfico Digital	1,078	1,408	1350	1,311
Ecoturismo	815	777	790	690
Electromecánica	846	877	899	899
Electrónica	422	434	428	406
Fuentes Alternas de Energía	133	143	153	154
Gestión Ambiental	132	143	138	130
Instrumentación Industrial	73	81	89	100
Logística	554	850	942	855
Mantenimiento Industrial	382	436	441	370
Preparación de Alimentos y Bebidas	326	346	337	326
Procesos de Gestión Administrativa	286	*	*	*
Producción Industrial	174	253	255	235
Producción Industrial de Alimentos	873	846	827	810
Programación	918	1,052	1068	983
Recursos Hídricos	262	256	223	200
Refrigeración y Climatización	159	245	280	266
Soldadura Industrial	93	83	84	74
Suelos y Fertilizantes	320	267	264	223
Soporte y Mantenimiento de equipo de computo	683	*	*	*
Ventas	1,275	1,247	1299	1,244
TOTAL	11,006	11,036	11,244	10,658

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio -2024

La **Tabla 6**, muestra la Transición de un período a otro, en donde al término del semestre febrero – julio 2024 y al inicio de agosto 2024 – enero 2025, se puede considerar que 7 mil 829 alumnos de los semestres 2° y 4° lograron continuar sus estudios, después de enfrentarse a los desafíos del ambiente educativo en el que se desarrollan, sobre todo en la carrera de Diseño Gráfico Digital y se suman los 4,043 alumnos de nuevo ingreso en la transición de la matrícula.

Tabla 6.- Transición de la matrícula de un semestre a otro.

TRANSICIÓN DE LA MATRICULA DE UN GRADO A OTRO								
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2024				agosto 2024-enero 2025			
	2°	4°	6°	TOTAL	1°	3°	5°	TOTAL
Téc. en Animación Digital	467	436	382	1,285	490	467	436	1,393
Téc. en Autotrónica	53	48	38	139	40	53	48	141
Téc. en Diseño Gráfico Digital	489	463	416	1,368	521	489	463	1,473
Téc. en Ecoturismo	241	247	234	722	265	241	247	753
Téc. en Electromecánica	349	338	266	953	328	349	338	1,015
Téc. en Electrónica	177	130	121	428	225	177	130	532
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	61	56	44	161	28	61	56	145
Téc. en Gestión Ambiental	48	54	40	142	41	48	54	143
Téc. en Instrumentación Industrial	36	33	37	106	43	36	33	112
Téc. en Logística	270	312	291	873	317	270	312	899
Téc. en Mantenimiento Industrial	131	133	135	399	148	131	133	412
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	125	106	110	341	135	125	106	366
Téc. en Producción Industrial	89	89	68	246	58	89	89	236
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	314	277	252	843	257	314	277	848
Téc. en Programación	328	365	331	1,024	376	328	365	1,069
Téc. en Recursos Hídricos	90	76	57	223	77	90	76	243
Téc. en Refrigeración y Climatización	110	103	81	294	135	110	103	348
Téc. en Soldadura Industrial	25	26	25	76	37	25	26	88
Téc. en Suelos y Fertilizantes	106	84	59	249	79	106	84	269
Téc. en Ventas	505	439	379	1,323	443	505	439	1,387
Fecha de Corte: 31-julio-2024				11,195				11,872

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.



En lo concerniente a la reprobación, podemos observar en la **Tabla 7 que**, del total de la matrícula de inicio de 11 mil 238 alumnos, se tiene 1887 alumnos reprobados, indicando un índice de reprobación en el semestre febrero – julio 2024 del 16.8%. Así mismo nos muestra las carreras con mayor número de alumnos reprobados, teniendo con mayor número de reprobados (220) en la carrera técnica de Diseño Gráfico Digital y la carrera técnica de Ventas con 215 reprobados.

Por otro lado, se observa en la tabla que de los 1,887 alumnos reprobados en el semestre febrero- julio 2024, 636 (33.7% de alumnos reprobados) son del género femenino, mientras que del género masculino son 1,251 alumnos lo cual equivale al 66.3% del total de reprobados.

Tabla 7.- Reprobación del semestre febrero – julio 2024, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
REPROBACIÓN			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	66	139	205
Téc. en Autotrónica	2	16	18
Téc. en Diseño Gráfico Digital	81	139	220
Téc. en Ecoturismo	51	71	122
Téc. en Electromecánica	27	110	137
Téc. en Electrónica	3	114	117
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	4	41	45
Téc. en Gestión Ambiental	6	18	24
Téc. en Instrumentación Industrial	2	9	11
Téc. en Logística	77	119	196
Téc. en Mantenimiento Industrial	16	29	45
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	37	18	55
Téc. en Producción Industrial	7	16	23
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	89	83	172
Téc. en Programación	36	72	108
Téc. en Recursos Hídricos	34	17	51
Téc. en Refrigeración y Climatización	11	68	79
Téc. en Soldadura Industrial	0	4	4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	11	29	40
Téc. en Ventas	76	139	215
Total	636	1251	1887

Fecha de Corte: 31-julio- 2024

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

La **Tabla 8**, muestra un histórico de alumnos reprobados, señalando a la cantidad de alumnos que han reprobado al cierre de cada semestre por carrera. Se hace referencia desde el semestre febrero – julio 2021 al período febrero - julio 2024, donde en este último, se muestra un incremento de alumnos reprobados en la carrera técnicas de Diseño Gráfico Digital y Producción Industrial de alimentos lo que refleja que el 16.8% de la matrícula reprobaron de 1 a 5 asignaturas durante el semestre.

Tabla 8.- Histórico de alumnos reprobados en periodos similares.

HISTÓRICO DE REPROBACIÓN EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero- julio 2021	febrero- julio 2022	febrero- julio 2023	febrero-julio 2024
Téc. en Animación Digital	210	152	301	205
Téc. en Autotrónica	20	8	20	18
Téc. en Diseño Gráfico Digital	298	147	178	220
Téc. en Ecoturismo	145	106	155	122
Téc. en Electromecánica	232	82	130	137
Téc. en Electrónica	135	62	108	117
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	47	28	42	45
Téc. en Gestión Ambiental	17	20	9	24
Téc. en Instrumentación Industrial	9	1	4	11
Téc. en Logística	110	97	228	196
Téc. en Mantenimiento Industrial	125	58	61	45
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	59	25	51	55
Téc. en Procesos de Gestión Administrativa	31	*	*	*
Téc. en Producción Industrial	11	21	28	23
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	183	90	158	172
Téc. en Programación	183	119	102	108
Téc. en Recursos Hídricos	57	46	54	51
Téc. en Refrigeración y Climatización	26	44	73	79
Téc. en Soldadura Industrial	1	9	10	4
Téc. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de computo	40	*	*	*
Téc. en Suelos y Fertilizantes	82	59	65	40
Téc. en Ventas	294	118	241	215
TOTAL	2,315	1,292	2,018	1,887

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31- julio -2024



En la tabla 9 se observa la deserción escolar, en donde se tiene que las carreras profesionales técnicas con mayor número de deserciones son: Animación Digital, Logística y Programación con porcentajes de 18%, 13.8% y 13.8% respectivamente, respecto al total de deserciones, seguidos de la carrera técnica de Electromecánica, con un 12%.

Específicamente, las mujeres representan solo el 29.3% del total de deserciones, mientras que los hombres alcanzan el 70.7%. Esto indica que los estudiantes hombres tienen una probabilidad sustancialmente mayor de abandonar sus estudios en comparación con las estudiantes mujeres.

Tabla 9. Deserción escolar del semestre febrero - julio 2024, por carrera

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
DESERCIÓN ESCOLAR			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	6	15	21
Téc. en Autotrónica	0	0	0
Téc. en Diseño Gráfico Digital	0	0	0
Téc. en Ecoturismo	1	3	4
Téc. en Electromecánica	3	11	14
Téc. en Electrónica	0	11	11
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	0	6	6
Téc. en Gestión Ambiental	0	1	1
Téc. en Instrumentación Industrial			0
Téc. en Logística	7	9	16
Téc. en Mantenimiento Industrial			0
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2	5	7
Téc. en Producción Industrial	1		1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	4	5	9
Téc. en Programación	7	9	16
Téc. en Recursos Hídricos			0
Téc. en Refrigeración y Climatización			0
Téc. en Soldadura Industrial		2	2
Téc. en Suelos y Fertilizantes			0
Téc. en Ventas	3	5	8
Total	34	82	116

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio-2024

TABASCO Es importante destacar que estos hallazgos sugieren la necesidad de investigar más a fondo los factores que podrían estar influyendo en las diferencias de género observadas en las tasas de deserción. Comprender las causas subyacentes permitirá diseñar estrategias efectivas para abordar este problema y asegurar la retención de estudiantes de ambos géneros en el Colegio.

La Tabla 10 presenta el historial de deserción por carrera a lo largo de tres periodos similares. El análisis de estos datos revela una notable disminución en el número total de deserciones en semestres comparables.

Tabla 10. Histórico de deserción por carrera de dos periodos similares

HISTÓRICO DE DESERCIÓN ESCOLAR EN PERIODOS SIMILARES			
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero- julio 2022	febrero- julio 2023	febrero- julio 2024
Téc. en Animación Digital	10	21	21
Téc. en Autotrónica			
Téc. en Diseño Gráfico Digital	15	1	0
Téc. en Ecoturismo	4	12	4
Téc. en Electromecánica	8	9	14
Téc. en Electrónica	8	19	11
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	10	4	6
Téc. en Gestión Ambiental	3	2	1
Téc. en Instrumentación Industrial		4	0
Téc. en Logística	15	8	16
Téc. en Mantenimiento Industrial	8	5	0
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	3	13	7
Téc. en Producción Industrial	1		1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	14	15	9
Téc. en Programación	28	21	16
Téc. en Recursos Hídricos			
Téc. en Refrigeración y Climatización			
Téc. en Soldadura Industrial	1		2
Téc. en Suelos y Fertilizantes	15	5	
Téc. en Ventas	17	3	8
TOTAL	160	142	116

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio-2024

Tabla 10 a). Porcentaje de deserción histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Febrero-julio 2022	40% (64)	60% (96)
Febrero-julio 2023	43.7% (62)	56.3% (80)
Febrero-julio 2024	29.3% (34)	70.7% (82)



La Tabla 11 muestra el total de bajas temporales por género en el CECyTE Tabasco. Las carreras técnicas de Venta y Diseño Gráfico Digital presentan el mayor número de bajas temporales, con 16.4% y 13.5% respectivamente del total de bajas en las 20 carreras ofrecidas.

Por otro lado, las carreras técnicas de Preparación de Alimentos y Bebidas, Soldadura Industrial y Fuentes Alternas de Energía tienen el menor número de bajas temporales. Preparación de Alimentos y Bebidas y Soldadura Industrial no registraron ninguna baja, mientras que Fuentes Alternas de Energía tuvo solo 1 baja. Cabe mencionar que estas carreras se ofrecen en un solo plantel, por lo que su matrícula inicial es relativamente baja en comparación con el resto de las carreras técnicas del Colegio.

En cuanto a la distribución porcentual por género respecto al total de bajas temporales, se tiene que 34.9% (121) corresponde al género femenino, mientras que el 65.1% (226) corresponde al género masculino.

Tabla 11. Bajas temporales febrero – julio 2024 por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
BAJAS TEMPORALES			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	9	16	25
Téc. en Autotrónica		5	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	22	25	47
Téc. en Ecoturismo	15	18	33
Téc. en Electromecánica	5	24	29
Téc. en Electrónica		8	8
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		1	1
Téc. en Gestión Ambiental	3	8	11
Téc. en Instrumentación Industrial	1	3	4
Téc. en Logística	6	11	17
Téc. en Mantenimiento Industrial	2	12	14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas			0
Téc. en Producción Industrial	5	6	11
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	5	6	11
Téc. en Programación	7	7	14
Téc. en Recursos Hídricos	15	5	20
Téc. en Refrigeración y Climatización	4	23	27
Téc. en Soldadura Industrial			0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	3	10	13
Téc. en Ventas	19	38	57
Total	121	226	347

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

TABASCO En la Tabla 12 se presentan las causas de las bajas temporales. Se observa que las bajas académicas, específicamente la reprobación de asignaturas, son responsables de la salida temporal de 334 estudiantes, lo que representa el 96.3% del total de bajas.

A pesar de que los alumnos reciben becas del gobierno federal, se registra el caso de un joven que se dio de baja temporalmente por factores económicos. Además, se reportan cuatro casos de bajas por causas personales y un total de ocho casos clasificados como "otros".

Tabla 12. Se presentan las causas de bajas temporales por carrera semestre febrero – julio 2024

CAUSAS DE BAJAS TEMPORALES					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Personales	Otros	Problemas Económicos	TOTAL
Téc. en Animación Digital	22		2	1	25
Téc. en Autotrónica	5				5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	46		1		47
Téc. en Ecoturismo	33				33
Téc. en Electromecánica	29				29
Téc. en Electrónica	8				8
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	1				1
Téc. en Gestión Ambiental	11				11
Téc. en Instrumentación Industrial	4				4
Téc. en Logística	15		2		17
Téc. en Mantenimiento Industrial	11	1	2		14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas					0
Téc. en Producción Industrial	11				11
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	10	1			11
Téc. en Programación	13		1		14
Téc. en Recursos Hídricos	20				20
Téc. en Refrigeración y Climatización	27				27
Téc. en Soldadura Industrial					0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	13				13
Téc. en Ventas	55	2			57
Total	334	4	8	1	347

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024



TABASCO En la tabla 13, se muestra que en el semestre febrero - julio 2024 se presentó un menor número de bajas temporales en comparación con el semestre febrero - julio 2023.

Tabla 13. Histórico de bajas temporales por carrera de 3 periodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS TEMPORALES EN PERIODOS SIMILARES			
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero- julio 2022	febrero- julio 2023	febrero- julio 2024
Téc. en Animación Digital	30	23	25
Téc. en Autotrónica	2	1	5
Téc. en Diseño Gráfico Digital	43	95	47
Téc. en Ecoturismo	24	11	33
Téc. en Electromecánica	26	34	29
Téc. en Electrónica	2	25	8
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	0	9	1
Téc. en Gestión Ambiental	8	1	11
Téc. en Instrumentación Industrial	0	2	4
Téc. en Logística	15	25	17
Téc. en Mantenimiento Industrial	5	6	14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	8	0
Téc. en Producción Industrial	5	9	11
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	17	58	11
Téc. en Programación	15	23	14
Téc. en Recursos Hídricos	16	16	20
Téc. en Refrigeración y Climatización	24	31	27
Téc. en Soldadura Industrial	0	2	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	4	11	13
Téc. en Ventas	21	52	57
TOTAL	257	442	347

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

Tabla 13 a). Porcentaje de bajas temporales histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Febrero - julio 2022	42% (108)	58% (149)
Febrero - julio 2023	35% (154)	65% (288)
Febrero - julio 2024	34.9% (121)	65.1% (226)

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024



TABASCO • Bajas definitivas

La Tabla 14 muestra el total de bajas definitivas (117) para el semestre febrero - julio 2024. Las carreras técnicas con mayor número de bajas definitivas son:

Producción Industrial de Alimentos: 21 alumnos (17.9% del total), Suelos y Fertilizante: 15 alumnos (12.8%), Mantenimiento Industrial: 14 alumnos (12.0%) y Ventas: 13 alumnos (11.1%).

En relación al total de bajas definitivas, se tiene que la distribución porcentual por género es de 46.2% (54) corresponde al género femenino, mientras que el 53.8% (63) corresponde al género masculino.

Tabla 14. Bajas definitivas del semestre febrero - julio 2024, por carrera y género

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
BAJAS DEFINITIVA			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	5	3	8
Téc. en Autotrónica		1	1
Téc. en Diseño Gráfico Digital	5	4	9
Téc. en Ecoturismo	6	1	7
Téc. en Electromecánica			0
Téc. en Electrónica		3	3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía		2	2
Téc. en Gestión Ambiental			0
Téc. en Instrumentación Industrial	1	1	2
Téc. en Logística	3	6	9
Téc. en Mantenimiento Industrial	4	10	14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	3	1	4
Téc. en Producción Industrial		1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	11	10	21
Téc. en Programación	2	3	5
Téc. en Recursos Hídricos	2	1	3
Téc. en Refrigeración y Climatización			0
Téc. en Soldadura Industrial			0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	7	8	15
Téc. en Ventas	5	8	13
Total	54	63	117

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

TABASCO La Tabla 15 presenta las causas de las bajas definitivas durante el semestre febrero – julio 2024. Se observa que la principal razón por la que los alumnos se dan de baja definitiva es por cuestiones académicas (reprobación), con un total de 77 casos, lo que representa el 65.8% del total.

La segunda causa más frecuente es el cambio de plantel, con 26 casos (22.2%). A continuación, se encuentran las bajas por cambio de residencia, que suman 8 casos (6.8%), y las causas personales, que registran 6 casos (5.1%).

Tabla 15. Causas de bajas definitivas por carrera, semestre febrero – julio 2024

CAUSAS DE BAJAS DEFINITIVA					
PROGRAMA EDUCATIVO	Académicas	Personales	Cambio de residencia	Cambio de plantel	TOTAL
Téc. en Animación Digital	2		1	5	8
Téc. en Autotrónica				1	1
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8			1	9
Téc. en Ecoturismo			1	6	7
Téc. en Electromecánica					0
Téc. en Electrónica	1		2		3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	2				2
Téc. en Gestión Ambiental					0
Téc. en Instrumentación Industrial	2				2
Téc. en Logística	5	2		2	9
Téc. en Mantenimiento Industrial	13	1			14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	2	1	1		4
Téc. en Producción Industrial				1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	21				21
Téc. en Programación		2	1	2	5
Téc. en Recursos Hídricos				3	3
Téc. en Refrigeración y Climatización					0
Téc. en Soldadura Industrial					0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	13			2	15
Téc. en Ventas	8		2	3	13
Total	77	6	8	26	117

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

TABASCO En la tabla 16, se muestra las bajas definitivas de los semestres febrero- julio 2022, febrero-julio 2023 y febrero-julio 2024 y se observa que, para el último semestre, las bajas definitivas aumentaron en 15 alumnos, respecto al semestre anterior.

Tabla 16. Histórico de bajas definitivas por carrera de 3 periodos similares

HISTÓRICO DE BAJAS DEFINITIVAS EN PERIODOS SIMILARES			
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero-julio 2022	febrero-julio 2023	febrero-julio 2024
Téc. en Animación Digital	5	16	8
Téc. en Autotrónica	0	1	1
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8	2	9
Téc. en Ecoturismo	5	19	7
Téc. en Electromecánica	5	2	0
Téc. en Electrónica	4	3	3
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	3	2	2
Téc. en Gestión Ambiental	2	2	0
Téc. en Instrumentación Industrial	1	1	2
Téc. en Logística	7	12	9
Téc. en Mantenimiento Industrial	11	3	14
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	3	2	4
Téc. en Producción Industrial	0	1	1
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	6	5	21
Téc. en Programación	12	9	5
Téc. en Recursos Hídricos	6	4	3
Téc. en Refrigeración y Climatización	4	2	0
Téc. en Soldadura Industrial	3	3	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	8	8	15
Téc. en Ventas	17	5	13
TOTAL	110	102	117

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

Tabla 16 a). Porcentaje de bajas definitivas histórico por género

Periodo	Género (%)	
	Femenino	Masculino
Febrero - julio 2022	43.6% (48)	56.4% (62)
Febrero - julio 2023	42.2% (43)	57.8% (59)
Febrero – julio 2024	46.2%(54)	53.8%(63)



TABASCO • Aprovechamiento escolar

En la tabla 17, se muestran los promedios académicos de los 21 planteles en las 20 carreras que ofrece el CECyTE Tabasco. En donde destaca que la carrera profesional técnica que presentan un mayor promedio es: Electrónica con 8.5 de promedio general, mientras que la que presenta un menor promedio es las carreras profesionales técnicas de Refrigeración y Climatización con un promedio general de 7.7; cabe destacar que el género femenino presenta un mayor promedio en todas las carreras en comparación con sus pares masculinos. Así mismo, el género Masculino presenta un menor promedio general de 7.9 mientras que el género femenino presenta un promedio general de 8.5.

Tabla 17. Promedios generales por carrera y género, semestre febrero-julio 2024

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Por Carrera
Téc. en Animación Digital	8.7	8.0	8.3
Téc. en Autotrónica	8.8	8.1	8.4
Téc. en Diseño Gráfico Digital	8.7	8.1	8.4
Téc. en Ecoturismo	8.4	7.7	8.0
Téc. en Electromecánica	8.5	8.0	8.3
Téc. en Electrónica	8.9	8.1	8.5
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8.5	8.0	8.2
Téc. en Gestión Ambiental	8.1	7.5	7.8
Téc. en Instrumentación Industrial	8.3	7.9	8.1
Téc. en Logística	8.6	8.1	8.4
Téc. en Mantenimiento Industrial	8.3	7.8	8.1
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	8.5	8.2	8.3
Téc. en Producción Industrial	8.9	8.1	8.5
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	8.7	8.0	8.4
Téc. en Programación	8.7	8.2	8.4
Téc. en Recursos Hídricos	8.0	7.8	7.9
Téc. en Refrigeración y Climatización	8.1	7.3	7.7
Téc. en Soldadura Industrial	8.6	8.1	8.4
Téc. en Suelos y Fertilizantes	8.1	7.5	7.8
Téc. en Ventas	8.5	7.8	8.1
Total	8.5	7.9	8.2

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024



Con el apoyo del Gobierno Federal, se aplica el programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez” en la Educación Media Superior, otorgando apoyo económico a los estudiantes de bachillerato para evitar el abandono escolar, permitiendo que en el semestre febrero - julio 2024, se lograra becar a 11,238 jóvenes estudiantes del Colegio, lo cual representó el 100% de alumnos becados del total de alumnos a inicio del semestre.

Las Becas Elisa Acuña brindan apoyo a estudiantes, egresados y docentes de instituciones públicas de educación media superior y superior. Durante el semestre de febrero a julio de 2024, se otorgaron un total de 111 de estas becas.

Tabla 18. Número de alumnos becados, por carrera, semestre febrero-julio 2024.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024						
Becas						
"Manutención beca federal"			Otro tipo de Becas (Anotar Cual)Elisa Acuña			TOTAL
Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total	
623	679	1,302	14	6	20	1,322
20	119	139	1	8	9	148
733	635	1,368	3		3	1,371
447	286	733	7	2	9	742
225	728	953	2	9	11	964
36	392	428				428
33	128	161				161
66	76	142	1	0	1	143
34	72	106	1	2	3	109
498	385	883	6	3	9	892
152	251	403	1	3	4	407
258	83	341				341
115	131	246	0	0	0	246
551	292	843	0	1	1	844
486	540	1,026	1	0	1	1,027
165	57	222				222
71	223	294				294
13	63	76				76
114	135	249	2	2	4	253
733	590	1,323	12	4	16	1,339
5,373	5,865	11,238	51	40	91	11,329

Fuente de Información: Depto. de Becas.

Fecha de Corte: 31-julio-2024



TABASCO • Actividades de Fortalecimiento Académico

○ **Asesorías**

En la tabla 19, se muestra el número total de alumnos que tomaron asesorías por carrera en el semestre febrero - julio 2024.

Las asignaturas que presentan mayor impacto de asesoramiento terminan siendo las fundamentales como matemáticas, química, física o incluso inglés.

Tabla 19. Número total de asesorías por carrera, semestre febrero – julio 2024

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024							
ASESORIAS							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Téc. en Animación Digital	300	299	599	50	20	0.08	30
Téc. en Autotrónica	11	11	22	1	2	0.05	11
Téc. en Diseño Gráfico Digital	35	35	70	6	6	0.09	12
Téc. en Ecoturismo	123	122	245	6	6	0.02	41
Téc. en Electromecánica	174	173	347	32	16	0.09	22
Téc. en Electrónica	18	17	35	2	2	0.06	18
Téc. en Fuentes Alternas de Energía							0
Téc. en Gestión Ambiental							0
Téc. en Instrumentación Industrial							0
Téc. en Logística	77	76	153	4	5	0.03	31
Téc. en Mantenimiento Industrial	58	58	116	6	6	0.05	19
Téc. en Preparación de Alimentos y						0.00	0
Téc. en Producción Industrial	10	10	20	4	4	0.20	5
Téc. en Producción Industrial de	235	235	470	32	9	0.07	52
Téc. en Programación	114	113	227	7	5	0.03	45
Téc. en Recursos Hídricos					1		0
Téc. en Refrigeración y Climatización							0
Téc. en Soldadura Industrial							0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	77	77	154	9	9	0.06	17
Téc. en Ventas	175	174	349	23	16	0.07	22
Total	1407	1400	2807	182	107	0.06	26

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

o **Tutorías**

La tabla 20 muestra el número total de tutorías realizadas por carrera técnica durante el semestre febrero – julio 2024. Los datos presentados en esta tabla tienen un origen similar a los de la tabla de Asesorías. Este servicio brinda a los estudiantes un acompañamiento académico personalizado por parte de su tutor, quien los guía y canaliza de acuerdo a sus necesidades específicas.

Tabla 20. Número total de tutorías por carrera, semestre febrero - julio 2024.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024							
TUTORIAS							
Carrera	ESTUDIANTES ATENDIDOS			No. Horas	No. Docentes	Tiempo Promedio de atención por alumno	No. promedio de alumnos atendidos por docente
	Femenino	Masculino	Total				
Téc. en Animación Digital	277	276	553	24	17	1.41	33
Téc. en Autotrónica	86	85	171	4	4	1.00	43
Téc. en Diseño Gráfico Digital	169	168	337	31	11	2.82	31
Téc. en Ecoturismo	148	148	296	14	8	1.75	37
Téc. en Electromecánica	394	393	787	31	18	1.72	44
Téc. en Electrónica	78	78	156	3	4	0.75	39
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	36	36	72	1	1	1.00	72
Téc. en Gestión Ambiental	0	0	0			0.00	0
Téc. en Instrumentación Industrial	0	0	0			0.00	0
Téc. en Logística	41	41	82	2	2	1.00	41
Téc. en Mantenimiento Industrial	123	123	246	3	4	0.75	62
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	0	0	0			0.00	0
Téc. en Producción Industrial	124	124	248	10	3	3.33	83
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	245	245	490	18	5	3.60	98
Téc. en Programación	172	172	344	6	6	1.00	57
Téc. en Recursos Hídricos	0	0	0			0.00	0
Téc. en Refrigeración y Climatización	0	0	0			0.00	0
Téc. en Soldadura Industrial	0	0	0			0.00	0
Téc. en Suelos y Fertilizantes	357	356	713	20	13	1.54	55
Téc. en Ventas	575	575	1150	47	26	1.81	44
Total	2825	2820	5645	214	122	0.04	46

Fuente de Información: Dirección Académica

Fecha de Corte: 31-julio-2024



TABASCO • Servicio Social

En la tabla 21, se tiene el número total de alumnos que realizaron su servicio en el periodo febrero – julio 2024. La matrícula total de estudiantes de 4to. Semestre fue de 3829 alumnos, de los cuales 3,256 concluyeron con su servicio social en el periodo correspondiente.

Tabla 21. Número total de servicio social por carrera y género.

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
SERVICIO SOCIAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	201	172	373
Téc. en Autotrónica	4	44	48
Téc. en Diseño Gráfico Digital	120	72	192
Téc. en Ecoturismo	218	203	421
Téc. en Electromecánica	105	186	291
Téc. en Electrónica	9	68	77
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	5	30	35
Téc. en Gestión Ambiental	29	25	54
Téc. en Instrumentación Industrial	12	21	33
Téc. en Logística	143	97	240
Téc. en Mantenimiento Industrial	55	79	134
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	31	7	38
Téc. en Producción Industrial	37	50	87
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	164	76	240
Téc. en Programación	136	162	298
Téc. en Recursos Hídricos	61	15	76
Téc. en Refrigeración y Climatización	20	83	103
Téc. en Soldadura Industrial	3	23	26
Téc. en Suelos y Fertilizantes	31	43	74
Téc. en Ventas	219	197	416
Total	1603	1653	3256

Fuente de Información: Dirección de Vinculación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024



Del total de egresados (3,366) de la generación 2021 – 2024, el 48.9% son del género femenino (1,647) y el 51.1% son del género masculino (1,719). La carrera técnica de Diseño Gráfico Digital es la que más se presentó en los egresados del género femenino, con 229 mujeres egresadas que representa el 55% respecto a los egresados de esa carrera y representa el 6.8% sobre el egreso total. En lo que respecta al género masculino podemos observar que la carrera de Electromecánica presenta el mayor número de egresados, que representa el 6.3%, sobre el total de egresados. Lo cual se muestra en la tabla 22.

Tabla 22. Número total de egresados por carrera del semestre febrero-julio 2024

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
EGRESADOS			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc. en Animación Digital	168	214	382
Téc. en Autotrónica	9	29	38
Téc. en Diseño Gráfico Digital	229	187	416
Téc. en Ecoturismo	145	89	234
Téc. en Electromecánica	53	213	266
Téc. en Electrónica	11	110	121
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	8	36	44
Téc. en Gestión Ambiental	19	21	40
Téc. en Instrumentación Industrial	12	25	37
Téc. en Logística	176	115	291
Téc. en Mantenimiento Industrial	61	74	135
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	91	19	110
Téc. en Producción Industrial	32	36	68
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	167	85	252
Téc. en Programación	175	156	331
Téc. en Recursos Hídricos	42	15	57
Téc. en Refrigeración y Climatización	18	63	81
Téc. en Soldadura Industrial	3	22	25
Téc. en Suelos y Fertilizantes	24	35	59
Téc. en Ventas	204	175	379
Total	1,647	1,719	3,366

Fuente de Información: Depto. de Control Escolar. Dirección de Planeación.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

TABASCO Continuando en el rubro de los egresados, en la Tabla 23, se muestra el histórico de los egresados por carrera, partiendo del periodo febrero – julio 2021 al periodo febrero – julio 2024.

Se muestra la evolución del número de egresados en cada ciclo escolar, observando que se ha logrado mantener entre 63.9% y 69.4%, el porcentaje de jóvenes que logran concluir sus estudios de educación media superior, reflejándose con mayor porcentaje en el ciclo 2021 – 2022.

Tabla 23. Histórico de total de egresados por carrera y semestre

HISTÓRICO DE EGRESADOS EN PERIODOS SIMILARES				
PROGRAMA EDUCATIVO	febrero- julio 2021	febrero- julio 2022	febrero- julio 2023	febrero-julio 2024
Téc. en Animación Digital	277	246	363	382
Téc. en Autotrónica	31	37	31	38
Téc. en Diseño Gráfico Digital	0	93	460	416
Téc. en Ecoturismo	242	236	233	234
Téc. en Electromecánica	326	252	260	266
Téc. en Electrónica	124	140	145	121
Téc. en Fuentes Alternas de Energía	48	43	50	44
Téc. en Gestión Ambiental	20	30	43	40
Téc. en Instrumentación Industrial	29	23	24	37
Téc. en Logística	0	0	258	291
Téc. en Mantenimiento Industrial	153	121	121	135
Téc. en Preparación de Alimentos y Bebidas	109	94	103	110
Téc. en Procesos de Gestión Administrativa	275	263	*	*
Téc. en Producción Industrial	*	*	83	68
Téc. en Producción Industrial de Alimentos	272	272	273	252
Téc. en Programación	44	177	306	331
Téc. en Recursos Hídricos	54	65	91	57
Téc. en Refrigeración y Climatización	22	24	56	81
Téc. en Soldadura Industrial	22	25	27	25
Téc. en Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo	858	663	*	*
Téc. en Suelos y Fertilizantes	77	91	81	59
Téc. en Ventas	405	311	409	379
TOTAL	3,388	3,206	3,417	3,366

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio-2024



Referente al porcentaje de alumnos titulados, en el semestre febrero – julio 2024, se gestionó ante la Dirección General de Profesiones el registro de 799 títulos, de los cuales el 56.7% son del género femenino y el 43.3% del género masculino.

24. Titulados del periodo febrero – julio 2024

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024			
TITULADOS			
PROGRAMA EDUCATIVO	Femenino	Masculino	Total
Téc en Análisis Y Tecnología De Alimentos	1	2	3
Téc en Animación Digital	9	4	13
Téc en Autotrónica		2	2
Téc en Contabilidad	7	2	9
Téc en Diseño Gráfico Digital	6		6
Téc en Ecoturismo	73	16	89
Téc en Electromecánica	2	57	59
Téc en Electrónica	6	47	53
Téc en Fuentes Alternas De Energía	5	7	12
Téc en Gestión Ambiental	3		3
Téc en Informática	2	3	5
Téc en Informática Administrativa	2	1	3
Téc en Instrumentación Industrial	4	1	5
Téc en Logística	16	3	19
Téc en Mantenimiento		2	2
Téc en Mantenimiento De Equipo Y Sistemas	28	30	58
Téc en Mantenimiento Industrial	9	9	18
Téc en Preparación De Alimentos Y Bebidas	55	8	63
Téc en Procesos De Gestión Administrativa	51	25	76
Téc en Producción Industrial De Alimentos	66	18	84
Téc en Programación	37	40	77
Téc en Soporte Y Mantenimiento De Equipo De	43	58	101
Téc en Suelos Y Fertilizantes	2	1	3
Téc en Turismo	5	4	9
Téc en Ventas	21	6	27
Total	453	346	799

Fuente de Información: Depto. de Planeación y Estadística. Dirección de Planeación.
Fecha de Corte: 31-julio-2024



TABASCO • Fortalecimiento a la Planta Docente

El fortalecimiento de la planta docente es una de las prioridades de las instituciones educativas. Para el presente trimestre, y con la finalización de año lectivo, se ofertaron diversos cursos y capacitaciones que fueron aprovechadas por los docentes.

Además, se tiene la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, por lo cual la oferta está dirigida a fortalecer estas áreas de conocimiento.

De los 17 profesores capacitados en Competencias Pedagógicas, el 53% son del género masculino 47% corresponde a profesores del género femenino.

En cuanto a la capacitación en las áreas disciplinarias se tiene un total de 55 docentes de los cuales 22 (40%) son del género femenino y 33 (60%) del género masculino. Esta información se muestra en la tabla 25.

Tabla 25. Fortalecimiento a la planta docente, semestre febrero – julio 2024

PERIODO ESCOLAR: febrero-julio 2024						
FORTALECIMIENTO A LA PLANTA DOCENTE						
PROGRAMA EDUCATIVO AL CUAL ESTAN ADSCRITOS	Capacitados en Competencias Pedagógicas			Capacitados en sus áreas Disciplinarias		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Técnico en Animación Digital			0	2	4	6
Técnico en Autotrónica			0		1	1
Técnico en Diseño Gráfico Digital	2		2	3	2	5
Técnico en Ecoturismo					2	2
Técnico en Electromecánica					7	7
Técnico en Electrónica				1		1
Técnico en Fuentes Alternas de Energía				1		1
Técnico en Gestión Ambiental						0
Técnico en Instrumentación Industrial						0
Técnico en Logística		1	1	3		3
Técnico en Mantenimiento Industrial	2	3	5	3	6	9
Técnico en Preparación de Alimentos y Bebidas			0			0
Técnico en Producción Industrial	1		1	1		1
Técnico en Producción Industrial de Alimentos	1		1	1	3	4
Técnico en Programación			0		1	1
Técnico en Recursos Hídricos	1	1	2	1	1	2
Técnico en Refrigeración y Climatización			0		1	1
Técnico en Soldadura Industrial			0		1	1
Técnico en Suelos y Fertilizantes	1	3	4	2	3	5
Técnico en Ventas		1	1	4	1	5
Total	8	9	17	22	33	55

Fuente de Información: Dirección Académica.

Fecha de Corte: 31-julio-2024

9.2 Informe de Actividades

(mayo, junio y julio 2024)

- **Asuntos Académicos**

- **Actividades y eventos académicos**

#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
1	02/05/2024	02/05/2024	Se brindó seguimiento a estudiantes con diagnóstico de depresión y ansiedad en el Plantel No. 07 matutino	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
2	02/05/2024	02/05/2024	Exposición de Periódicos Murales mensuales en los 21 planteles.	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Abrir espacio de expresión y desarrollo de la educación cívica	\$0.00	Pública y privada
3	06/05/2024	06/06/2024	Organización de actividades para la Estrategia en el Aula "Si te drogas, te dañas", así como actividades físicas y de nutrición en los planteles del Colegio.	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Fomentar acciones en contra de la adicción a las drogas,	\$0.00	Pública y privada
4	07/05/2024	07/05/2024	Se brindó Atención Psicológica a estudiantes	Centla	Dirección	Fortalecer la salud emocional de los	\$0.00	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
			en el Plantel No. 5		Académica	estudiantes		
5	07/05/2024	07/05/2024	Se realizó la etapa final del Pentatlón Académico Nacional 2024, en la que participaron estudiantes de los 3 semestres activos.	Cárdenas	Dirección Académica	Fortalecer el perfil académico de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.	\$0.00	Pública y privada
6	14/05/2024	14/05/2024	Se brindó Atención Psicológica a estudiantes en el Plantel No. 11	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
7	14/05/2024	14/05/2024	Se impartió plática "Vapper" dirigida a Padres de Familia y Estudiantes en el Plantel No. 11	Centro	Dirección Académica	Fomentar acciones en contra de la adicción a las drogas,	\$0.00	Pública y privada
8	16/05/2024	16/05/2024	Se brindó atención y seguimiento a estudiantes y padres de familia en el Plantel No. 9	Comalcalco	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
9	21/05/2024	21/05/2024	Se brindó Atención Psicológica a estudiantes en el Plantel No. 12	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
10	21/05/2024	21/05/2024	Taller de Educación DUAL para planteles	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la modalidad educativa Mixta de Educación DUAL	\$0.00	Pública y privada
11	22/05/2024	22/05/2024	Se brindó Atención Psicológica a estudiantes	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los	\$0.00	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
			en el Plantel No. 07			estudiantes		
12	27/05/2024	27/05/2024	Se organizó la actividad "No a la violencia contra las mujeres" en los 21 planteles.	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Promover valores de equidad, respeto y responsabilidad entre los estudiantes.	\$0.00	Pública y privada
13	30/05/2024	30/05/2024	Plática a Padres de Familia con estudiantes detectados con depresión, Plantel No. 12	Centro	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
14	31/05/2024	31/05/2024	Se brindó Atención Psicológica a estudiantes en el Plantel No. 13	Huimanguillo	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
15	03/06/2024	03/06/2024	Exposición de Periódicos Murales mensuales en los 21 planteles.	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Abrir espacio de expresión y desarrollo de la educación cívica	\$0.00	Pública y privada
16	04/06/2024	04/06/2024	Se brindó seguimiento a estudiantes con diagnóstico de depresión y ansiedad en el Plantel No. 10	Huimanguillo	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
17	04/06/2024	04/06/2024	Se impartió el taller "Adicciones, Activación	Centro	Dirección	Fomentar acciones en contra de la adicción a	\$0.00	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
			Física y Nutricional" dirigida a estudiantes del Plantel No. 12		Académica	las drogas,		
18	05/06/2024	05/06/2024	Seguimiento a Estudiantes Depresión y Ansiedad, Planteles No. 18 y 19.	Cárdenas, Centro.	Dirección Académica	Fortalecer la salud emocional de los estudiantes	\$0.00	Pública y privada
19	10/06/2024	12/06/2024	Sede de la Reunión de Academias Estatales Intersubistemas con la mesa de Pensamiento Matemático.	Centro	Dirección Académica	Fortalecer el perfil del personal docente en la promoción del trabajo colaborativo.	\$0.00	Pública y privada
20	11/06/2024	11/06/2024	Rally Viven sin Drogas, Plantel No. 11	Centro	Dirección Académica	Fomentar acciones en contra de la adicción a las drogas,	\$0.00	Pública y privada
21	11/06/2024	11/06/2024	Estrategia en el Aula Vida Saludable, Plantel No. 2	Tacotalpa	Dirección Académica	Promover estilos de vida saludable entre los estudiantes.	\$0.00	Pública y privada
22	14/06/2024	14/06/2024	Se realizó la FEPAM en el Plantel No. 12 con la participación de docentes y estudiantes.	Centro	Dirección Académica	Fortalecer el perfil académico de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.	\$0.00	Pública y privada
23	14/06/2024	14/06/2024	Se realizó la FEPAM en el Plantel No. 11 con la participación de docentes y estudiantes.	Centro	Dirección Académica	Fortalecer el perfil académico de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.	\$0.00	Pública y privada



#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
24	14/06/2024	14/06/2024	Se realizó la FEPAM en el Plantel No. 7 con la participación de docentes y estudiantes.	Centro	Dirección Académica	Fortalecer el perfil académico de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.	\$0.00	Pública y privada
25	17/06/2024	17/06/2024	Se realizó la FEPAM en el Plantel No. 9 con la participación de docentes y estudiantes.	Comalcalco	Dirección Académica	Fortalecer el perfil académico de los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades y destrezas.	\$0.00	Pública y privada
26	24/06/2024	24/06/2024	Evaluación Psicológica a Estudiantes del Programa Dual, Plantel No. 10	Huimanguillo	Dirección Académica	Detectar habilidades y actitudes para participar en la modalidad	\$0.00	Pública y privada
27	24/06/2024	24/06/2024	Curso-Taller Dual, 21 Planteles	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Fortalecer la modalidad educativa Mixta de Educación DUAL	\$0.00	Pública y privada
28	25/06/2024	25/06/2024	Curso-Taller en línea Currículum Laboral, 21 Planteles.	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.: Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.	Dirección Académica	Fortalecer el perfil del personal docente en la promoción del trabajo colaborativo.	\$0.00	Pública y privada
29	07/07/2024	11/07/2024	Academia Estatal Currículo Ampliado	21 planteles CECyTES: 10 Municipios del Edo.:	Dirección Académica	Fortalecer el perfil del personal docente en la	\$0.00	Pública y privada



TABA

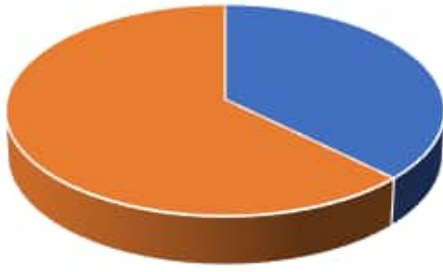
#	Fecha Actividad Inicio	Fecha Actividad Término	Actividad Académica	Sede	Organizador	Objetivo	Inversión	Fuente
			(Educación Física, Deportiva, Artística, Cultural y Recursos Socioemocionales), Capacitación en Línea Editorial Ktdra.	Cárdenas, Centro, Centla, Comalcalco, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Tacotalpa, Teapa.		promoción del trabajo colaborativo.		



○ **Plantilla Docente**

Docentes Registrado en InfopSEMyS

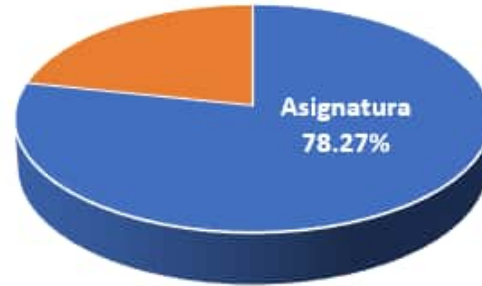
Masculino
62.67%



Femenino
37.33%

Docentes Registrado en InfopSEMyS

Homologado
21.73%



Asignatura
78.27%

- Docentes Registrados = 359
- Docentes del PRODEP = 0
- Docentes SIN = 0
- Docentes PEI = 4

○ **Profesionalización y Desarrollo Docente**

#	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE LA PLANTA DOCENTE	NO. DOCENTES	NO. DOCENTES (IDIOMAS)	ESTUDIOS EN CURSO								CERTIFICACIÓN EN EL DOMINIO DE IDIOMAS DE LOS DOCENTES POR GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS			
				DIP	ESP	LIC	ING	MTRIA	DOC	POS	NINGUNO	INGLÉS	FRAN	CHINO	OTRO (ESPECIFIQUE)
1	Licenciatura	199	14						1		198	13			
2	Maestría	143	15								143	15			
3	Doctorado	16	2								16	1			
4	Profesional Técnico	1									1				
TOTAL		359	31	0	0	0	0	0	1	0	358				
GRAN TOTAL		359	31	359											

- **Asuntos de Administración y Gestión**
 - **Avance programático presupuestal corte a abril 2024**

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el artículo 8, fracción V del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a continuación, se presentan para su conocimiento el avance presupuestal del instituto correspondiente a los meses **mayo, junio y julio 2024**.

[Se anexa Avance Programático Presupuestal 2024](#)

[Se anexan Estados Analíticos del Ejercicio del Presupuesto de Egresos 2024](#)

[Se anexan formatos Secretaría de Finanzas](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

○ **Estados Financieros**

Respetables miembros de la Junta Directiva

En atención al marco jurídico y normativo que regula el ejercicio presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, y con fundamento en el artículo 8, fracción VI del Decreto de Creación No. 0715, de este Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco, a continuación, se presentan para su conocimiento los estados financieros del instituto **mayo, junio y julio 2024**.

[Se anexa Estados Financieros de Mayo](#)

[Se anexa Estados Financieros de Junio](#)

[Se anexa Estados Financieros de Julio](#)

Justificación

Con base a las disposiciones de los órganos normativos, y en particular a solicitud de esta H. Junta Directiva, se da cumplimiento a nuestra responsabilidad de servidores públicos bajo el principio de la rendición de cuentas, para lo cual nos avocamos a los preceptos de planeación y evaluación como ejes de transparencia de la gestión pública, buen desempeño y calidad institucional.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

o **Sistema de Ahorro para el Retiro**

Respetables miembros de la Junta Directiva

Con fundamento en el **Artículo 8, Fracción V del Decreto de Creación No. 0715 del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco** y en atención al marco jurídico y normativo que regula el Ejercicio Presupuestal de los Organismos Públicos Descentralizados, el Director General presenta para conocimiento de la Junta Directiva lo siguiente:

- La Ley **del Sistema de Ahorro para el Retiro** establece que dicho sistema tiene como objetivo que el trabajador, su patrón y el Gobierno Federal realicen aportaciones a una cuenta individual propiedad del trabajador, misma que es administrada por una AFORE, con la limitante legal que para poder realizar dichas aportaciones el patrón debe encontrarse inscrito ante el Instituto Mexicano del Seguro Social y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, de ahí que a la presente fecha el Colegio no ha podido ejercer los recursos conforme a las disposiciones que establece la Ley de Sistema de Ahorro para el Retiro.

En lo concerniente al CECYTE – Tabasco, el reclamo por parte de los trabajadores surge a través del pliego petitorio formulado por el Sindicato de Trabajadores de la Educación Media Superior, dentro del **Expediente de Huelga 120/2011**, expediente dentro del cual se han realizado diversas gestiones tendientes a cumplir con dicha obligación sin que hasta la fecha se haya podido realizar, de manera particular las siguientes:

- En Agosto de 2013, se llevó a cabo un Convenio entre el Colegio y el Sindicato donde entre otros puntos se estableció que a efectos de atender el punto relativo al **Sistema de Ahorro para el Retiro**, el Colegio asumía el compromiso de aperturar una cuenta en la que se concentrarían los recursos aportados por la Federación para este rubro, materializándose dichos depósitos en los meses de septiembre y diciembre del mismo año, pese a lo anterior, no fue posible concentrar dichos recursos con alguna Administradora de Fondos para el Retiro, nuevamente porque el vehículo para que dichas administradoras puedan captar recursos y crear cuentas individuales lo es nuevamente el Instituto Mexicano del Seguro Social o el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.



- Si bien dentro del Expediente de Huelga referido, la Junta ha ponderado que dicho punto petitorio se encuentra satisfecho en razón de las gestiones realizadas por el Colegio, ello no significa que los trabajadores se encuentren ya gozando de esta prestación, por lo que tal y como aconteció con las aportaciones relativas al otorgamiento de Vivienda, se considera que dicho recurso pueda ser dispersado en las cuentas de nómina de los trabajadores para que con ello tengan acceso a esta prestación y de así considerarlo, puedan aportarlo de manera voluntaria a sus cuentas individuales para el caso de que por diversa actividad laboral, cuenten con alguna cuenta ante el IMSS e ISSSTE.

Por lo anterior se informa a la Junta Directiva que en la próxima sesión ordinaria se incluirá en el Orden del día como un Asunto de Aprobación para el Inicio de las Gestiones administrativas con las dependencias y solicitar la apertura de las cuentas individuales del personal de este subsistema.

Respetuosamente

Lic. Pedro Joaquín Sánchez Cabrales
Director General

- Inversión en mantenimiento, rehabilitación o construcción de obras concluidas, con recursos propios, federales y extraordinarios (se puede ilustrar con fotografías).

DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA/EN PROCESO	FECHA DE CONCLUSIÓN, INAUGURACIÓN O PUESTA EN MARCHA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
<p>Construcción de Taller de Alimentos de 6 EE y Obra Exterior en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos "Unidad Villa Ignacio Gutiérrez Gómez Cárdenas" con clave 27ETC0006H (ITIFE). Ignacio Gutiérrez Gómez (San Felipe), Municipio. de Cárdenas, Tabasco.</p>	<p>Inicio de obra: 05/01/2024</p> <p>Termino de obra programado: 17/06/2024</p>	<p>Beneficiando a 416 alumnos, administrativos y directivos del plantel 6</p>	<p>\$2,247,637.47</p>	<p>Federal (Rendimientos financieros anexo plus)</p>



DESCRIPCIÓN DE LA OBRA CONCLUIDA/EN PROCESO	FECHA DE CONCLUSIÓN, INAUGURACIÓN O PUESTA EN MARCHA	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS
<p>22POT013.Construcción de 2 Aulas Didácticas en Estructura U-2C (Planta Alta), Mantenimiento en el Edificio A y Obra Exterior en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológico Unidad Oriente 6A. Sección con clave 27ETC0021Z (ITIFE). Oriente 6TA. Sección (Los Mulatos), Municipio. de Comalcalco, Tabasco. Terminada.</p>	<p>Inicio de obra:20/03/2024</p> <p>Termino de obra programado: 17/06/2024</p>	<p>Beneficiando a 248 alumnos, administrativos y directivos del plantel 21</p>	<p>\$2,306,956.40</p>	<p>Federal (Rendimientos financieros anexo plus)</p>



- **Equipamiento con recursos propios, recursos federales, programas especiales o donativos**

DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS / ORGANISMO DONANTE
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. Terminado	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 558 administrativos y directivos del plantel 1	\$447,816.45	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. Terminado	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 308 administrativos y directivos del plantel 3	\$447,816.45	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. En Proceso de Licitación	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 1782 administrativos y directivos del plantel 4	\$716,506.32	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. En Proceso de Licitación.	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 1528 administrativos y directivos del plantel 7	\$716,506.32	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. Terminado	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 533 administrativos y directivos del plantel 9	\$358,253.16	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. Terminado	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 755 administrativos y directivos del plantel 12	\$507,525.31	Federal (FAM 2024)
Adquisición de Equipo de Cómputo por	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 451 administrativos y	\$417,962.02	Federal (FAM 2024)



DESCRIPCIÓN DEL EQUIPAMIENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	BENEFICIARIOS E IMPACTO	INVERSIÓN ECONÓMICA	PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS / ORGANISMO DONANTE
parte del ITIFE. Terminado		directivos del plantel 14		
Adquisición de Equipo de Cómputo por parte del ITIFE. Terminado	07/06/2024	Beneficiario a alumnos, 446 administrativos y directivos del plantel 17	\$417,962.02	Federal (FAM 2024)



- **Planeación y Evaluación**
 - **Participación en Convocatorias**

Con el fin de proteger la integridad física de estudiantes, docentes, administrativos y personal de apoyo del CECyTE Tabasco, así como para prevenir y mitigar riesgos ante desastres naturales, la Dirección de Planeación, en colaboración con la empresa KU4TRO Consultoría y Servicios Normativos, implementó en el mes de junio, un taller sobre la "Elaboración del Programa Interno de Protección Civil" se contó con la participación de los directores y enlaces de protección civil de los 21 planteles.

El taller realizado en el CECyTE Tabasco tiene como propósito no solo la creación del programa interno, sino también la promoción de una cultura de prevención y seguridad entre la comunidad educativa de los 21 planteles y el personal de la Dirección General. Esto incluye la formación de brigadas de emergencia y la realización de simulacros, lo que contribuye a que alumnos, docentes, administrativos y directivos se sientan seguros y capacitados para actuar en caso de una emergencia.



• **Actividades de Extensión y Vinculación**

○ **Firma de Convenios**

NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
Universidad Olimpo	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Patronato Cultural Vizcaya	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Universidad los Ángeles	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Instituto de Tecnología Centla	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus	Servicio Social, Práctica Profesional



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
		estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	
Instituto de Tecnología Centla	Tiene como propósito establecer las bases conforme a las cuales "LA EMPRESA" recibirá al "ESTUDIANTE DUAL" preseleccionados por el "CECyTE", y seleccionados por "LA EMPRESA" en sus respectivos ámbitos de competencia, unirán su experiencia, esfuerzos y recursos para llevar a cabo la operación del "Modelo Mexicano de Formación Dual - CECyTE"	Insertar al alumno en las empresas para su capacitación y aprendizaje para realizar sus estudios bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual	Servicio Social, Práctica Profesional y Programa de Educación Dual
Sistema DIF Tabasco	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Universidad Metropolitana	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional



NOMBRE CONVENIO	OBJETIVOS	LOGROS	NOMBRE DE PROGRAMAS BENEFICIADOS
SIKURIKA	Ofrecer pólizas de seguros para autos con diversas aseguradoras, con precios, beneficios y ofertas sobre la contratación de dichas pólizas.	Con esta firma de convenio, se logró ofrecer a todo el personal del CECyTE Tabasco, precios accesibles en pólizas de seguros para autos.	No aplica
Instituto de Tecnológico Zona Olmeca	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Instituto Universitario Panamericano	Establecer bases y mecanismos que propicien el máximo desarrollo educativo e institucional de los estudiantes	Con esta firma de convenio se logró que todo estudiante del CECyTE Tabasco obtengan descuentos para continuar con sus estudios de nivel superior, así como también que todo el personal docente y administrativo del CECyTE Tabasco cuenten con el 100% de las becas para maestrías.	Servicio Social, Práctica Profesional
Programa de Beneficio Social PABS "LATINOAMERICA NO RECINTO FUNERAL"	Brindar servicios de Planes Previsores Funerarios.	Con esta firma de convenio, se logró ofrecer a todo el personal del CECyTE Tabasco, ofertas económicas preferencial en servicios funerarios.	No aplica

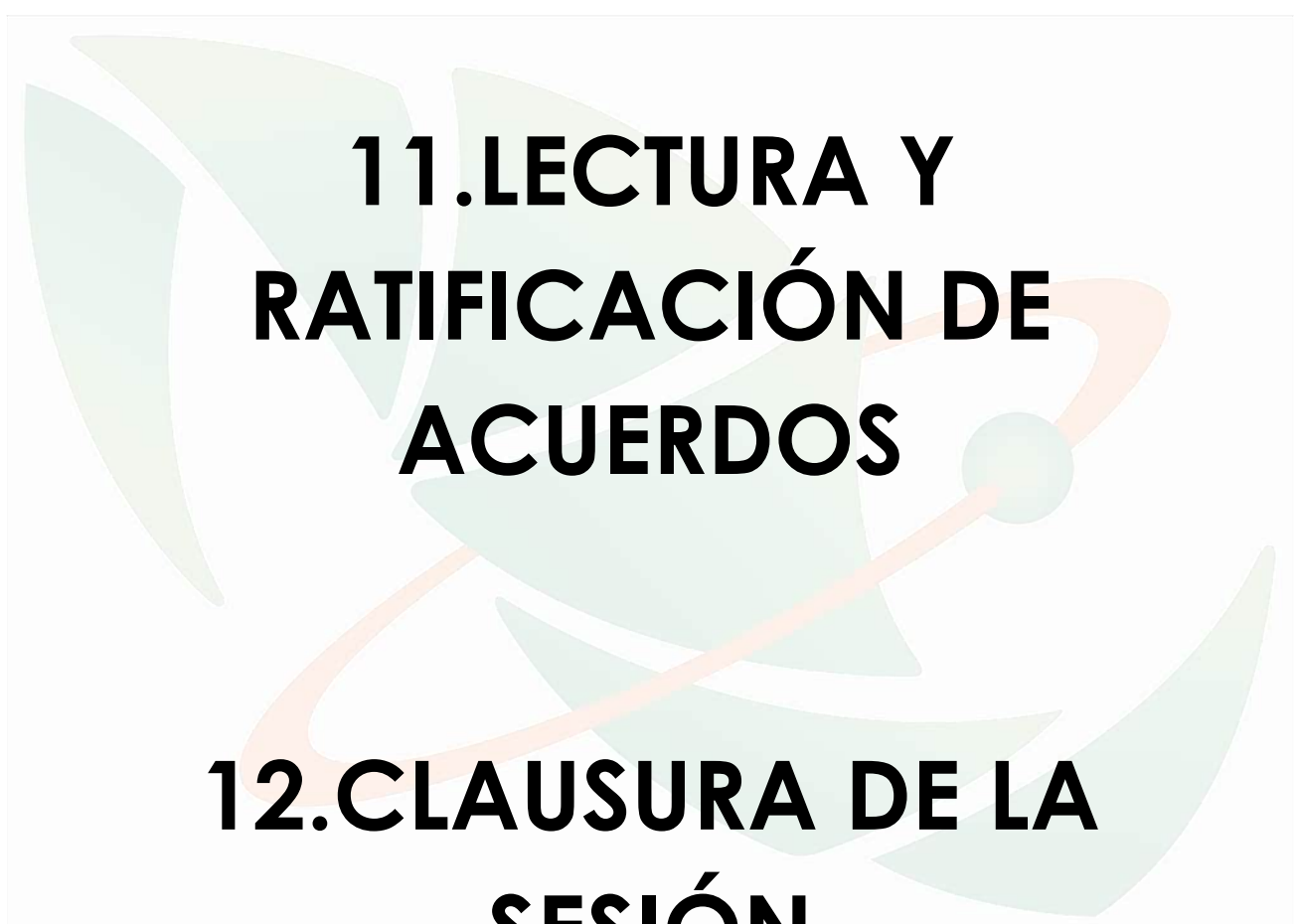


○ **Actividades culturales y deportivas**

EVENTO	TIPO ACTIVIDAD	SEDE	ORGANIZADOR	FECHA	PARTICIPANTES	DESCRIPCIONES RELEVANTES	LOGROS
Concurso Estatal de Oratoria Inter-CECyTE 2024	CULTURAL	Centro de Atención al Adolescente Tabasqueño (CAAT)	Dirección de Vinculación del CECyTE Tabasco	04/06/2024	8	Esta actividad fomenta en los estudiantes valores democráticos, mediante el dialogo y el intercambio respetuoso de las ideas.	Se llevó a cabo la selección del 1er. Lugar, que representará a nuestro colegio a nivel nacional.



10.ASUNTOS GENERALES



**11.LECTURA Y
RATIFICACIÓN DE
ACUERDOS**

**12.CLAUSURA DE LA
SESIÓN**